

УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Упитник је АНОНИМАН, те вас молимо да потпуно искрено изнесете своје ставове и дате објективну процену одговорима на постављена питања и уписивањем коментара у понуђени простор.

Анектни лист попуњавати уписивањем тражених података и попуњавањем одговарајућих поља на начин који је приказан на слици:

Исправно: ● **Неисправно:** ⊗ ⊖ ⊕

Подаци о студенту

Студијски програм: Заштита радне и животне средине

Година студија:	1	2	3	6.00 – 7.00	7.01 - 8.00	8.01 – 9.00	9.01 - 10.00
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Пол:	мушки	женски	Начин финансирања студија:		Буџет	Самофинансирање	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Присуство предавањима и вежбама:							
	редовно	Углавном редовно	нередовно	ретко	никада		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

Предмет: _____

Име и презиме наставника: _____

р.б. Питање	Оцена				
	1	2	3	4	5
1.1 Редовност одржавања наставе (предавања, вежбе, консултације)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Корелација градива на предавањима и на вежбама	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 Усаглашеност темпа предавања и обима градива	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4 Јасноћа и стил излагања	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5 Подстицај студената на активност, критичко размишљање и креативност	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.6 Професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.7 Методи и поступци вредновања предиспитних обавеза	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.8 Објективност оцењивања	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.9 Обим и квалитет препоручене литературе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.10 Укупна оцена	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Име и презиме сарадника: _____

р.б. Питање	Оцена				
	1	2	3	4	5
2.1 Редовност одржавања наставе (предавања, вежбе, консултације)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 Корелација градива на предавањима и на вежбама	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 Усаглашеност темпа предавања и обима градива	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4 Јасноћа и стил излагања	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5 Подстицај студената на активност, критичко размишљање и креативност	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6 Професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.7 Методи и поступци вредновања предиспитних обавеза	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.8 Објективност оцењивања	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.9 Обим и квалитет препоручене литературе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.10 Укупна оцена	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Коментари и предлози:

НАСТАВНИК	САРАДНИК