

 **АНКЕТНИ УПИТНИК ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ**

**ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19**

**Top of Form**

*Драги студенти,*

*Током претходне две године, пандемија COVID-19 је условила организацију наставе на даљину, што је од наставника, сарадника и студената захтевало овладавање новим алатима за реализацију процеса наставе и учења и прилагођавање радa виртуелном окружењу битно различитом од традиционалног рада у учионици.*

*У циљу анализе квалитета наставе у овим новим образовним ситуацијама, стицања што јаснијег увида у то како смо се снашли у виртуелној учионици, сагледавања проблема и баријера, али и могућности за унапређење онлајн наставе, неопходно нам је Ваше искрено мишљење.*

*Анкета је анонимна, те Вас молимо да будете слободни у исказивању својих мишљења и искустава. Резултати анкете ће бити коришћени за анализу и побољшање квалитета наставе на Факултету заштите на раду у Нишу, али и сагледавања потреба и могућности за евентталну акредитацију студијских програма на даљину у будућности.*

*Питања у овом упитнику односе се на квалитет наставе на даљину која је реализована у условима пандемије COVID-19 током школске 2020/2021. године и школске 2021/2022.године*

**Хвала Вам на издвојеном времену!**

**Студијски програм:**

* Заштита на раду (ОАС)
* Заштита животне средине (ОАС)
* Заштита од пожара (ОАС)
* Инжењерство заштите на раду (МАС)
* Инжењерство заштите животне средине (МАС)
* Инжењерство заштите од пожара (МАС)
* Управљање ванредним ситуацијама (МАС)
* Менаџмент заштите животне средине (МАС)/ Управљање заштитом животне средине (стари програм МАС)
* Управљање комуналним системом (стари програм МАС)
* Инжењерство заштите на раду (ДАС)
* Инжењерство заштите животне средине (ДАС)

**Ниво и година студија:**

*Основне академске студије (ОАС)*

* Прва (ОАС)
* Друга (ОАС)
* Трећа (ОАС)
* Четврта (ОАС)

*Мастер академске студије (МАС)*

* Прва (МАС)

*Докторске академске студије (ДАС)*

* Прва (ДАС)
* Друга (ДАС)
* Трећа (ДАС)

|  |
| --- |
| Наставници и сарадници поседују ИКТ вештине неопходне за реализацију наставе на даљину:* у потпуности
* у већој мери
* у мањој мери
* уопште не
 |
| Наставници и сарадници су током онлајн наставе подстицали учење студената кроз јасно постављена очекивања, редовне повратне информације и брз одговор:* у потпуности
* у већој мери
* у мањој мери
* уопште не
 |
| Наставници и сарадници су настојали да створе добру атмосферу у током наставе на даљину:* у потпуности
* у већој мери
* у мањој мреи
* уопште нису
 |
| У оквиру наставе на даљину, студентима је омогућена реализација предиспитних обавеза (на неки од доступних начина): * за све предмете
* за већину предмета
* само за неке предмете
* ни за један предмет
 |
| Да ли су током онлајн наставе реализовани колоквијуми или неки други вид провере Вашег знања (нпр. тестови, квизови и сл.)?* често
* ретко
* никада
 |
| Наставници и сарадници обезбеђивали су студентима приступ материјалима за учење (на неки од доступних начина): * за све предмете
* за већину предмета
* само за неке предмете
* ни за један предмет
 |
| Наставници и сарадници су током рада у условима пандемије COVID-19били доступни студентима за консултативан рад и комуникацију путем електронских средстава: * потпуно
* углавном
* недовољно
* уопште нису доступни
 |
| У реализацији онлајн наставе користио/ла сам платформу:* Microsoft 365 (Teams)
* Zoom
* Google Meet
* друго (\*наведите шта): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Да ли сте поред одабране платформе за комуникацију са наставницима током онлајн наставе користили (\*означите све оно што сте користили):* e-mail
* What’s app
* Viber
* Facebook/Messenger
* Skype
* Instagram
* смс дописивање
* позиве
* ништа од наведеног
* друго (\*наведите шта): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Онлајн наставу је највише ометало (\*означите све оно што је ометало онлајн наставу):* слаба интернет конекција
* лош квалитет звука (шуштање, зујање, прекиди)
* лош квалитет слике
* неприпремљеност наставника за рад у програму
* моја лична несналажљивост у програму
* бука у окружењу
* „кашњење“ на онлајн наставу
* није било ометања
* друго (\*наведите шта): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Наставни рад на даљину током пандемије који је организован расположивим електронским медијима, генерално омогућава континуирано учење, савладавање представљених садржаја и реализацију задатака: * у потпуности
* у већој мери
* у мањој мери
* уопште не омогућава
 |
| Да ли Вам је било тешко да пратите захтеве који се тичу учења на даљину, у смислу оптерећења радним задацима и материјалима? Образложите.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Да ли сте **због онлајн наставе и учења** у виртуелном окружењу имали проблеме здравствене природе ?* да
* не

Уколико сте имали проблеме са здрављем, наведите које (нервоза, анксиозност, болови у леђима, проблеми са видом итд.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Да ли су, по Вашем мишљењу, наставници и сарадници пружали адекватну помоћ студентима у процесу учења на даљину?* да
* делимично
* не

Ако је Ваш одговор „да“, наведите на које начине су наставници и сарадници помагали студентима у процесу учења на даљину:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ако је Ваш одговор „не“, наведите која врста потребне помоћи је изостала:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Да ли Вам прија настава и учење у онлајн окружењу?* да
* делимично
* не
 |
| На основу сопственог искуства учешћа у настави и учењу у онлајн оружењу, које бисте предности оваквог учења истакли?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| На основу сопственог искуства учешћа у настави и учењу у онлајн оружењу, на које бисте недостатке оваквог учења указали?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Шта бисте упутили наставницима и сарадницима као предлоге за отклањање слабости које сте уочили у онлајн наставном раду?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Да ли сте генерално задовољни тиме како је организован рад на даљину током пандемије COVID 19 на Факултету заштите на раду у Нишу?* да, у потпуности
* да, углавном
* да, делимично
* не, уопште
 |
| Да ли, по Вашем мишљењу, Факултет заштите на раду треба да акредитује студијске програме на даљину:* да
* не

Уколико је Ваш одговор ДА, наведите на ком нивоу студија:* на основним академским студијама
* на мастер академским студијама
* на докторским академским студијама
* на свим нивоима студија

Уколико је Ваш одговор ДА, наведите у којим областима би требало акредитовати студијске програме на даљину:* Заштита на раду
* Заштита животне средине
* Заштита од пожара
* Управљање ванредним ситуацијама
* Менаџмент заштитом
* Нешто друго (наведите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оцените доступност и ажурност информација које је током наставе на даљину Факултет заштите на раду пружао студентима (преко сајта, различитих друштвених мрежа, преко студентске организације, преко наставника и сарадника):\*1 означава најнижу, а 5 највишу оцену1 2 3 4 5 |
| Дајте своје конструктивне предлоге за побољшање протока информација о актуелним дешавањима, услугама и вестима од значаја за студенте путем различитих канала:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |