

**АНКЕТНИ УПИТНИК ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ**

**ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19**

**Top of Form**

*Драги студенти,*

*Током претходне две године, пандемија COVID-19 је условила организацију наставе на даљину, што је од наставника, сарадника и студената захтевало овладавање новим алатима за реализацију процеса наставе и учења и прилагођавање радa виртуелном окружењу битно различитом од традиционалног рада у учионици.*

*У циљу анализе квалитета наставе у овим новим образовним ситуацијама, стицања што јаснијег увида у то како смо се снашли у виртуелној учионици, сагледавања проблема и баријера, али и могућности за унапређење онлајн наставе, неопходно нам је Ваше искрено мишљење.*

*Анкета је анонимна, те Вас молимо да будете слободни у исказивању својих мишљења и искустава. Резултати анкете ће бити коришћени за анализу и побољшање квалитета наставе на Факултету заштите на раду у Нишу, али и сагледавања потреба и могућности за евентталну акредитацију студијских програма на даљину у будућности.*

*Питања у овом упитнику односе се на квалитет наставе на даљину која је реализована у условима пандемије COVID-19 током школске 2020/2021. године и школске 2021/2022.године*

**Хвала Вам на издвојеном времену!**

**Студијски програм:**

* Заштита на раду (ОАС)
* Заштита животне средине (ОАС)
* Заштита од пожара (ОАС)
* Инжењерство заштите на раду (МАС)
* Инжењерство заштите животне средине (МАС)
* Инжењерство заштите од пожара (МАС)
* Управљање ванредним ситуацијама (МАС)
* Менаџмент заштите животне средине (МАС)/ Управљање заштитом животне средине (стари програм МАС)
* Управљање комуналним системом (стари програм МАС)
* Инжењерство заштите на раду (ДАС)
* Инжењерство заштите животне средине (ДАС)

**Ниво и година студија:**

*Основне академске студије (ОАС)*

* Прва (ОАС)
* Друга (ОАС)
* Трећа (ОАС)
* Четврта (ОАС)

*Мастер академске студије (МАС)*

* Прва (МАС)

*Докторске академске студије (ДАС)*

* Прва (ДАС)
* Друга (ДАС)
* Трећа (ДАС)

|  |
| --- |
| Наставници и сарадници поседују ИКТ вештине неопходне за реализацију наставе на даљину:   * у потпуности * у већој мери * у мањој мери * уопште не |
| Наставници и сарадници су током онлајн наставе подстицали учење студената кроз јасно постављена очекивања, редовне повратне информације и брз одговор:   * у потпуности * у већој мери * у мањој мери * уопште не |
| Наставници и сарадници су настојали да створе добру атмосферу у током наставе на даљину:   * у потпуности * у већој мери * у мањој мреи * уопште нису |
| У оквиру наставе на даљину, студентима је омогућена реализација предиспитних обавеза (на неки од доступних начина):   * за све предмете * за већину предмета * само за неке предмете * ни за један предмет |
| Да ли су током онлајн наставе реализовани колоквијуми или неки други вид провере Вашег знања (нпр. тестови, квизови и сл.)?   * често * ретко * никада |
| Наставници и сарадници обезбеђивали су студентима приступ материјалима за учење (на неки од доступних начина):   * за све предмете * за већину предмета * само за неке предмете * ни за један предмет |
| Наставници и сарадници су током рада у условима пандемије COVID-19били доступни студентима за консултативан рад и комуникацију путем електронских средстава:   * потпуно * углавном * недовољно * уопште нису доступни |
| У реализацији онлајн наставе користио/ла сам платформу:   * Microsoft 365 (Teams) * Zoom * Google Meet * друго (\*наведите шта): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Да ли сте поред одабране платформе за комуникацију са наставницима током онлајн наставе користили (\*означите све оно што сте користили):   * e-mail * What’s app * Viber * Facebook/Messenger * Skype * Instagram * смс дописивање * позиве * ништа од наведеног * друго (\*наведите шта): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Онлајн наставу је највише ометало (\*означите све оно што је ометало онлајн наставу):   * слаба интернет конекција * лош квалитет звука (шуштање, зујање, прекиди) * лош квалитет слике * неприпремљеност наставника за рад у програму * моја лична несналажљивост у програму * бука у окружењу * „кашњење“ на онлајн наставу * није било ометања * друго (\*наведите шта): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Наставни рад на даљину током пандемије који је организован расположивим електронским медијима, генерално омогућава континуирано учење, савладавање представљених садржаја и реализацију задатака:   * у потпуности * у већој мери * у мањој мери * уопште не омогућава |
| Да ли Вам је било тешко да пратите захтеве који се тичу учења на даљину, у смислу оптерећења радним задацима и материјалима? Образложите.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Да ли сте **због онлајн наставе и учења** у виртуелном окружењу имали проблеме здравствене природе ?   * да * не   Уколико сте имали проблеме са здрављем, наведите које (нервоза, анксиозност, болови у леђима, проблеми са видом итд.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Да ли су, по Вашем мишљењу, наставници и сарадници пружали адекватну помоћ студентима у процесу учења на даљину?   * да * делимично * не   Ако је Ваш одговор „да“, наведите на које начине су наставници и сарадници помагали студентима у процесу учења на даљину:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ако је Ваш одговор „не“, наведите која врста потребне помоћи је изостала:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Да ли Вам прија настава и учење у онлајн окружењу?   * да * делимично * не |
| На основу сопственог искуства учешћа у настави и учењу у онлајн оружењу, које бисте предности оваквог учења истакли?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| На основу сопственог искуства учешћа у настави и учењу у онлајн оружењу, на које бисте недостатке оваквог учења указали?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Шта бисте упутили наставницима и сарадницима као предлоге за отклањање слабости које сте уочили у онлајн наставном раду?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Да ли сте генерално задовољни тиме како је организован рад на даљину током пандемије COVID 19 на Факултету заштите на раду у Нишу?   * да, у потпуности * да, углавном * да, делимично * не, уопште |
| Да ли, по Вашем мишљењу, Факултет заштите на раду треба да акредитује студијске програме на даљину:   * да * не   Уколико је Ваш одговор ДА, наведите на ком нивоу студија:   * на основним академским студијама * на мастер академским студијама * на докторским академским студијама * на свим нивоима студија   Уколико је Ваш одговор ДА, наведите у којим областима би требало акредитовати студијске програме на даљину:   * Заштита на раду * Заштита животне средине * Заштита од пожара * Управљање ванредним ситуацијама * Менаџмент заштитом * Нешто друго (наведите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оцените доступност и ажурност информација које је током наставе на даљину Факултет заштите на раду пружао студентима (преко сајта, различитих друштвених мрежа, преко студентске организације, преко наставника и сарадника):  \*1 означава најнижу, а 5 највишу оцену  1 2 3 4 5 |
| Дајте своје конструктивне предлоге за побољшање протока информација о актуелним дешавањима, услугама и вестима од значаја за студенте путем различитих канала:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |