

УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ФАКУЛТЕТ ЗАШТИТЕ НА РАДУ У НИШУ

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ФАКУЛТЕТ ЗАШТИТЕ НА РАДУ У НИШУ

бр. 01-212/2
30. 09. 2021 г.

ИЗВЕШТАЈ

Комисије о кандидату пријављеном на конкурс за избор сарадника у звање **асистент** за ужу научну област *Друштвено-хуманистичке науке у заштити радне и животне средине* на Факултету заштите на раду у Нишу

У Нишу, 30.09.2021. године

УНВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ФАКУЛТЕТ ЗАШТИТЕ НА РАДУ У НИШУ
ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ЗАШТИТЕ НА РАДУ У НИШУ

На основу члана 121. Статута Факултета заштите на раду у Нишу бр. 03-187/3 од 4.4.2018. године и 03-478/5 од 27.12.2018. године и члана 30. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа сарадника Факултета заштите на раду у Нишу бр. 03-386/4 од 11.10.2018. године, Изборно веће Факултета заштите на раду у Нишу је на седници одржаној 17.09.2021. године донело одлуку бр. 03-219/5 о именовању Комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање и заснивање радног односа са пуним радним временом сарадника у звање асистент за ужу научну област Друштвено-хуманистичке науке у заштити радне и животне средине на Факултету заштите на раду у Нишу, у саставу:

1. Др **Слободан Милутиновић**, ред. професор

научна област: Менаџмент и бизнис

ужа научна област: Друштвено-хуманистичке науке у заштити радне и животне средине

2. Др **Весна Николић**, ред. професор

научна област: Менаџмент и бизнис

ужа научна област: Друштвено-хуманистичке науке у заштити радне и животне средине

3. Др **Весна Милгојевић**, ред. професор

научна област: Менаџмент и бизнис

ужа научна област: Друштвено-хуманистичке науке у заштити радне и животне средине

Након увида у достављену конкурсну документацију и службену евиденцију Факултета заштите на раду у Нишу, на основу Статута Факултета заштите на раду у Нишу бр. 03-187/3 од 4.4.2018. године и 03-478/5 од 27.12.2018. године и Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа сарадника Факултета заштите на раду у Нишу бр. 03-386/4 од 11.10.2018. године, Комисија подноси Изборном већу Факултета заштите на раду у Нишу, следећи:

ИЗВЕШТАЈ

На конкурс за избор у звање и заснивање радног односа са пуним радним временом сарадника у звање асистент, на Факултету заштите на раду у Нишу, за ужу научну област Друштвено-хуманистичке науке у заштити радне и животне средине, који је објављен 01.09.2021. године у публикацији Националне службе за запошљавање „Послови“ број 949/01.09.2021. **пријавио се један кандидат:**

Тамара Вукић, мастер педагог (број пријаве: 01-212/1 од 07.09.2021. године).

Стручне службе Факултета заштите на раду у Нишу су именованој Комисији доставиле пријаву и следећу документацију коју је поднела пријављена кандидаткиња Тамара Вукић, мастер педагог:

1. Образац – OBR2 – Пријава на конкурс за избор у звање сарадника;
2. Биографију;
3. Оверену фотокопију дипломе о стеченом високом образовању на Филозофском факултету у Нишу, основне академске студије, студијски програм Педагогија;
4. Оверену фотокопију додатка дипломи са положеним испитима, појединачним оценама и просечној оцени на основним академским студијама;
5. Оверену фотокопију дипломе о стеченом високом образовању на Филозофском факултету у Нишу, мастер академске студије, студијски програм Педагогија;
6. Оверену фотокопију додатка дипломи са положеним испитима, појединачним оценама и просечној оцени на мастер академским студијама;
7. Уверење о статусу студента на докторским академским студијама;
8. Уверење о положеним испитима са појединачним оценама и просечној оцени на докторским академским студијама;
9. Списак објављених научних и стручних радова;
10. Фотокопије наведених радова (29 радова);
11. Доказе о стручном усавршавању;
12. Доказе о осталим наводима из обрасца за пријаву и биографије.

Комисија је извршила увид и у службену евиденцију Факултета заштите на раду у Нишу у вези са ангажовањем Тамаре Вукић, мастер педагога, на основним и мастер академским студијама на Факултету заштите на раду у Нишу.

1. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ И ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1. Биографски подаци

Име и презиме: Тамара (Мића) Вукић

Датум и место рођења: 12.04.1993. године, Књажевац, Србија

Адреса становања: Сомборска 47/12, Ниш

Мобилни телефон: +381 62 453 848

Електронска пошта: tamaravukic93@gmail.com

2. Професионална каријера

Тамара Вукић, мастер педагог, је студент докторских академских студија на студијском програму Педагогија на Филозофском факултету у Нишу Универзитета у Нишу – научна област Педагошке и андрагошке науке. Као стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја била је ангажована на пројекту под називом „Унапређење система мониторинга и процене дуготрајне изложености становништва загађујућим супстанцама у животној средини применом неуронских мрежа“ (евиденциони број пројекта ИИИ 43014) на Факултету заштите на раду у Нишу, Универзитет у Нишу, у периоду од 2018-2020. године. На Факултету заштите на раду у Нишу је ангажована за реализацију вежби на основним и мастер академским студијама почев од школске 2018/19. године као сарадник ван радног односа.

2. ПОДАЦИ О ОБРАЗОВАЊУ И ТЕКУЋИМ СТУДИЈАМА

Основне академске студије: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет у Нишу

Студијски програм: Педагогија

Просечна оцена у току студија: 9,77 (девет и 77/100)

Стечени стручни назив: дипломирани педагог

Најбољи дипломирани студент основних академских студија на студијском програму Педагогија у школској 2015/2016. години.

Мастер академске студије: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет у Нишу

Студијски програм: Педагогија

Просечна оцена у току студија: 10,00 (десет) и оцена 10 (десет) на мастер раду

Тема мастер рада: Улога и значај додатне наставе у подстицању даровитости и раду са даровитим ученицима

Стечени стручни назив: мастер педагог

Најбољи дипломирани студент мастер академских студија на студијском програму Педагогија у школској 2016/2017. години.

Докторске академске студије: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет у Нишу

Студијски програм: Педагогија

Положени испити на докторским академским студијама: положила 13 испита и остварила 130 ЕСПБ бодова.

Просечна оцена у току студија: 10,00 (десет)

3. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

Класификација објављених радова кандидаткиње Тамаре Вукић, мастер педагога је урађена према *Правилнику о стицању истраживачких и научних звања* који је објављен у „Службеном гласнику Републике Србије“, број 159 од 30. децембра 2020. године.

Рад објављен у врхунском међународном часопису (M21=8)

- 3.1.** Nikolic, V., Vukic, T., Maletaski, T., & Andevski, M. (2020). Students' attitudes towards sustainable development in Serbia. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 21(4), 733-755. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-11-2019-0336>

Рад објављен у међународном часопису (M23=4)

- 3.2.** Nikolić, V. M., & Vukić, T. M. (2021). Sustainable development as a challenge of engineering education. *Thermal Science*, 25(3A), 1921-1933. <https://doi.org/10.2298/TSCI200726304N>

Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у целини (M33=1)

- 3.3.** Nikolić, V., Ilić Petković, A., Galjak, M., & Vukić, T. (2018). Higher Education in the Field of Occupational Safety and Health in National and International Context. In D. Cvetković I. & Krstić (Eds.), *Proceedings of The 18th Conference of the Series Man and Working Environment: 50 Years of Higher Education, Science and Research in Occupational Safety and Engineering* (pp. 21-28). Niš: Faculty of Occupational Safety. (Niš, Serbia, 6-7 December 2018).
- 3.4.** Maksimović, J., & Vukić, T. (2018). Ethnography and Case Study in the Context of Educational Research. In C. McDermott, M. Cotič & A. Kožuh (Eds.), *Lodging*

- the Theory in Educational Practice* (205-219). Los Angeles: Education Department, Antioch University. ISBN 978-1-64467-904-0
- 3.5. Vukić, T., & Nikolić, V. (2018). Methodological Characteristics of Adult Education in the System of Safety. In D. Cvetković. & I. Krstić (Eds.), *Proceedings of The 18th Conference of the Series Man and Working Environment: 50 Years of Higher Education, Science and Research in Occupational Safety and Engineering* (pp. 213-218). Niš: Faculty of Occupational Safety. (Niš, Serbia, 6-7 December 2018).
 - 3.6. Vukić, T. (2019). Managing the Educational Process Towards the Sustainable Development. In J. Taradi (Ed.), *Proceedings of The 14th International Conference Management & Safety (M&S 2019), Process Management and Safety* (pp. 76-86). The European Society of Safety Engineers (Budva, Montenegro, 6-7 June 2019).
 - 3.7. Ilić-Petković, A., Vukić, T., Furtula, M., & Nikolić, V. (2019). Knowledge of Legal Regulations as *Conditio Sine Qua Non* in Safety Management. In J. Taradi (Ed.), *Proceedings of The 14th International Conference Management & Safety (M&S 2019), Process Management and Safety* (pp. 51-58). The European Society of Safety Engineers (Budva, Montenegro, 6-7 June 2019).
 - 3.8. Maksimović, J., Osmanović J., & Vukić, T. (2019). The effects of application of problem teaching in nature and society – a model of action research. In M. Nikolić & M. Vantić-Tanjić (Eds.), *Zbornik radova: X Međunarodna naučno-stručna konferencija: Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (pp. 161-172). Tuzla: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. ISSN 1986-9886
 - 3.9. Vukić, T., Nikolić, V., & Ilić-Petković, A. (2020). ICTs as a Support for the Education for Sustainable Development. In J. Taradi (Ed.), *Proceedings of The 15th International Conference Management & Safety (M&S 2020), Information System Management and Safety* (pp. 23-34). The European Society of Safety Engineers (November 13th, 2020, Online Conference).
 - 3.10. Nikolić, V., & Vukić, T. (2020). Sustainability Competencies from the University Discourse. In *The Sixth International Scientific Conference ERAZ 2020: Knowledge Based Sustainable Development – Selected papers* (pp. 71-83). Belgrade: Association of Economists and Managers of the Balkans. ISBN 978-86-80194-34-9, ISSN 2683-5568 (Online-virtual, May 21, 2010). <https://doi.org/10.31410/ERAZ.S.P.2020.71>
 - 3.11. Nikolić, V., Vukić, T., Galjak, M., & Vasović, D. (2021). Disaster Risk Management and Emergencies as a Challenge to Contemporary Education. In J. Taradi (Ed.), *Proceedings of The 16th International Conference Management & Safety (M&S 2021), Risk and Crisis Management* (pp. 42-51). The European Society of Safety Engineers (June 18th, 2021, Online Conference), ISBN 978-953-48331-4-8 (online).
 - 3.12. Galjak, M., Nikolić, V., Vukić, T., & Taradi, J. (2021). Risk Perception as a Prerequisite of Crisis and Emergency Management. In J. Taradi (Ed.), *Proceedings of The 16th International Conference Management & Safety (M&S 2021), Risk and Crisis Management* (pp. 71-77). The European Society of Safety Engineers (June 18th, 2021, Online Conference), ISBN 978-953-48331-4-8 (online).
 - 3.13. Nikolic, V., Galjak, M., & Vukic, T. (2021). Control as a Function of an Occupational Health and Safety Management System. In Lj. Papić (Ed.),

Proceedings of the 12th DQM International Conference ICDQM-2021, Life Cycle Engineering and Management (pp. 251-257). Prijedor: The Research Center of Dependability and Quality Management (DQM) (June 24-25, Prijedor, Serbia), ISBN 978-86-86355-46-1.

Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу (М34=0,5)

- 3.14.** Nikolić, V., & Vukić, T. (2019). The Education of Engineers for Sustainable Development. In M. Laković-Paunović & M. Stojiljković (Eds.), *Book of Abstracts, 19th International Conference on Thermal Science and Engineering of Serbia* (p. 154). Niš: University of Niš, Faculty of Mechanical Engineering in Niš, Department of Thermal Engineering and Society of Thermal Engineers of Serbia. (Sokobanja, Serbia, October 22-25, 2019).
- 3.15.** Вукић, М. Т. (2019). Одрживи развој као саставни део курикулума: компаративни приказ образовања за одрживи развој у Србији, Црној Гори и Хрватској. У М. Илић и Ј. Шаранац Стаменковић (Ур.), *Наука и савремени универзитет 9: друштвено-хуманистичке науке, књига резимеа* (стр. 73-74). Ниш: Филозофски факултет. (Ниш, 9. новембар 2019.).

Рад у тематском зборнику националног значаја (М45=1,5)

- 3.16.** Николић В., Вукић, Т. (2020). Одрживи развој као изазов савременог универзитетског образовања. У Д. Стаменковић, Ј. Шаранац Стаменковић, Ј. Скробић, М. Илић и М. Каличанин (ур.), *Наука и савремени универзитет: Нови правци истраживања у друштвеним и хуманистичким наукама – тематски зборник* (стр. 247-263). Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7379-553-9 (Ниш, Србија, 19.11.2019.) <https://doi.org/10.46630/nisun.9.2020>

Радови објављени у врхунским часописима националног значаја (М51=3)

- 3.17.** Vukić, T. (2019). Sustainable Development From High School Teachers' Perspective. *Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 18(3), 131-148. ISSN: 1820-8509 (Online), doi.org/10.22190/FUPSPH1903131V
- 3.18.** Vukić, T., Jovanović, M. (2020). Didaktički aspekt realizacije obrazovanja za održivi razvoj u kurikulumima savremene škole. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, 45(1), 111-129. DOI: 10.19090/gff.2020.1.111-129
- 3.19.** Јовановић, М., Вукић, Т. (2020). Комуникациони аспект менторског односа у високошколском образовању. *Настава и васпитање*, 69(1), 51-69. <https://doi.org/10.5937/nasvas2001051J>
- 3.20.** Vukić, T., Jovanović, M., & Todorović, D. (2021). Goals and Objectives of Education for Sustainable Development as Modern Curriculum Innovation in Serbia, Montenegro and Croatia. *Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 20(1), 55-72. <https://doi.org/10.22190/FUPSPH2101055V> UDC 37.011.33(497.11+497.13+497.16)

Рад објављен у истакнутом националном часопису (M52=1,5)

- 3.21. Vukić, T. (2020). Obrazovanje za održivi razvoj kao izborni program. *Research in Pedagogy*, 10(1), 93-107. DOI: 10.5937/istrped2001093V

Рад објављен у националном часопису (M53=1)

- 3.22. Јовановић, М., Вукић, Т. (2018). Идентификовање даровитих ученика као претпоставка успеха и изазов савремене наставе. *Балканске синтезе*, 4(3), 109-122

Рад објављен у домаћем научном часопису који се први пут категоризује (M54=0,2)

- 3.23. Jovanović, M., & Vukić, T. (2018). Types of Support Gifted Students Receive in School. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 2(2), 125-135. ISSN: 2560-4619 (Online), doi.org/10.22190/FUTLTE1802125J

Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у целини (M63=1)

- 3.24. Вукић, М. Т. (2019). Одрживи развој као иновација у наставним плановима и програмима. У Ј. Пауновић и С. Видосављевић (Ур.), *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе* (стр. 381-396). Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу. ISBN: 978-86-84143-51-0 (Призрен – Лепосавић, Лепосавић, 31.05.-01.06.2019.)
- 3.25. Nikolić, V., Vukić, T., & Galjak, M. (2021). Safety and Health Protection in Schools in the Conditions of Coronavirus Pandemic. In P. Tanović (Ed.), *The 16th Conference with international participation Risk and safety engineering* (pp. 36-43). Novi Sad: Visoka tehnička škola strukovnih studija u Novom Sadu i Fakultet tehničkih nauka, Departman za građevinarstvo i Geodeziju, ISBN 978-86-6211-126-5 (02-04. jun 2021, Vrnjačka Banja). http://www.rizik.vtsns.edu.rs/RSE_2021/Zbornik_radova_RSE_2021.html

Радови објављени у часописима који нису категорисани

- 3.26. Јовановић, М., Вукић, Т. (2018). Улога додатне наставе у подстицању и развоју даровитости. *Годишњак за педагогију*, 3(1), 7-18.
- 3.27. Максимовић, Ј., Османовић, Ј., Вукић, Т. (2018). Књижевност, музичка и ликовна култура у функцији развоја естетских способности ученика – трансферзално истраживање. *Годишњак за педагогију*, 3(2), 31-44.
- 3.28. Вукић, Т. (2019). Дидактичке иновације као императив универзитетске наставе: преглед модела и техника наставног рада. *Годишњак за педагогију*, 4(1), 71-83.
- 3.29. Вукић, Т., Јовановић, М. (2020). Оцењивање ученика у алтернативним школама. *Годишњак за педагогију*, 5(2), 51-60. DOI: <https://doi.org/10.46630/gped.2.2020.04>

4. ПРЕГЛЕД АНГАЖОВАЊА КАНДИДАТА У НАСТАВНИМ И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

1. Преглед ангажовања кандидата у наставним активностима

Тамара Вукић, мастер педагог, је, као стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја, била ангажована за извођење вежби на Факултету заштите на раду у Нишу. Почевши од школске 2018/19. године до данас, Тамара Вукић је реализовала вежбе из следећих предмета:

- На основним академским студијама:
 1. Теорија и организација образовања за заштиту
 2. Одрживи развој
 3. Менаџмент природним ресурсима (од школске 2019/20. године)
- На мастер академским студијама:
 1. Управљање и развој људских ресурса
 2. Еколошка андрагогија

2. Преглед стручног усавршавања (школе, семинари, курсеви)

Период	Институција	Опис усавршавања
29-30.11.2014.	Омладински педагошки центар Ниш, Филозофски факултет и Студентски културни центар Ниш	Друга конференција студената педагогије
15.03.2019.	Менса Србије и Регионални центар за професионални развој	Неакредитована трибина „Даровити и образовање“
05.03.2020.	Центар за промоцију науке	Семинар о рецензирању за истраживаче
07.05.2020.	Педагошко друштво Србије	Вебинар „Учење на даљину у време Ковид-19: перспективе различитих актера“
21.04.2021.	Elsevier & Kobson	Webinar “Peer-review process: not a mystery!”
28.04.2021.	Elsevier & Kobson	Webinar “Ethics in scientific communication”

5. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНОМ И СТРУЧНОМ РАДУ КАНДИДАТА И СКЛОНОСТ ЗА НАСТАВНИ РАД

Тамара Вукић, мастер педагог, постигла је значајне резултате у научноистраживачком и стручном раду о чему сведоче објављени радови:

- 1) један рад објављен у врхунском међународном часопису M21;
- 2) један рад објављен у међународном часопису M23;

- 3) једанаест радова објављених у зборницима радова са међународних научних скупова штампаних у целини М33;
- 4) два рада објављена у зборницима радова са међународних научних скупова штампаних у изводу М34;
- 5) један рад у тематском зборнику националног значаја М45;
- 6) четири рада објављена у врхунским часописима националног значаја М51;
- 7) један рад објављен у истакнутом националном часопису М52;
- 8) један рад објављен у националном часопису М53;
- 9) један рад објављен у домаћем новопокренутом научном часопису М54;
- 10) два рада објављена у зборницима радова са националних научних скупова штампаних у целини М63;
- 11) четири рада објављена у часописима који нису категорисани.

Кандидаткиња је објавила 29 радова који се, према обрађеној проблематици, могу разврстати на три групе:

Прва група радова посвећена је специфичностима образовања за одрживи развој. Кандидаткиња је анализирила проблеме високошколског образовања за одрживи развој (3.16.), однос студената према концепту одрживог развоја и потреби имплементирања овог концепта у систем високошколског образовања (3.1.); указала је на могућности развоја компетенција за одрживи развој у високом образовању (3.10.), те на могућности образовања инжењера за одрживи развој на факултетима у Србији (3.2.). Кандидаткиња је такође посветила пажњу средњошколском образовању за одрживи развој (3.17.; 3.21.; 3.24.), бавила се анализом дидактичких аспеката образовања за одрживи развој и извршила компарацију образовања за одрживи развој у земљама региона (3.18.; 3.20.). Посебно је истакла потребу обавезне интеграције садржаја из области одрживог развоја у иницијално образовање свих наставника које препознаје као „носиоце“ образовања за одрживи развој, те на потребу обавезног стручног усавршавања за све наставнике у овој области (3.17.).

Друга група радова фокусирана је на безбедност и здравље на раду. Кандидаткиња је посветила пажњу проблемима високог образовања у овој области на међународном и националном нивоу (3.3.); методичким специфичностима образовања одраслих у систему безбедности и заштите (3.5.); проблемима безбедности и здравља на раду у образовним установама у контексту пандемије вируса COVID-19, уз нагласак на кључну улогу стручњака за безбедност и здравље на раду у постизању баланса између редовних школских активности и очувања здравља запослених и ученика (3.25.). Кандидаткиња се такође бави и другим аспектима безбедности и заштите, као што су управљање ризицима и ванредним ситуацијама уз нагласак на значај образовања у контексту превенције, минимизирања последица и опоравка од ванредних ситуација (3.11.); управљање системом заштите (3.12.; 3.13.); познавање правне регулативе из области безбедности и здравља на раду (3.7.) и др.

У трећој групи сврстани су остали радови. Са једне стране, кандидаткиња обрађује дидактичке проблеме као што су примена иновативних наставних модела и техника у универзитетској настави (3.28.), примена проблемске наставе (3.8.), проблематика додатне наставе у контексту рада са даровитим ученицима (3.26.; 3.22.; 3.23.), оцењивање (3.29.), док са друге стране, ставља фокус на методологију научних

истраживања и обрађује етнографију и студију случаја као истраживачке методе (3.4.), те примењује трансферзално (3.27.) и акционо (3.8.) истраживање.

Преглед и анализа научног и стручног опуса кандидаткиње указују на изражена научноистраживачка интересовања ка проблемима **образовања за одрживи развој са посебним фокусом на андрагошко-педагошке и дидактичко-методичке специфичности образовања за заштиту животне средине, безбедности и заштите здравља на раду и примене образовних концепата у управљању ризиком од природних катастрофа и ванредних ситуација уопште.** Опсервација и дескрипција истраживачких предмета и проблема, елаборација и аргументација научних чињеница, примена научних метода, техника и инструмената, дефинисање и потврђивање хипотеза, критичко промишљање резултата и креирање закључака потврђују методолошке компетенције кандидаткиње и склоност за научно-истраживачки рад.

Почевши од школске 2018/19. године до данас, кандидаткиња Тамара Вукић је, као стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја, била ангажована у реализацији вежби из три предмета на основним академским студијама и два предмета на мастер академским студијама, при чему је показала изузетна дидактичко-методичка умећа, склоност ка наставном раду, али и смисао за иновативност и креативност у наставном процесу.

Кандидаткиња је, као студент докторских академских студија и стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја била ангажована на пројекту Факултета заштите на раду у Нишу, под називом: „Унапређење система мониторинга и процене дуготрајне изложености становништва загађујућим супстанцама у животној средини применом неуронских мрежа“ (евиденциони број пројекта ИИИ 43014), у периоду од 2018-2020. године. Као резултат рада на пројекту, кандидаткиња је објавила више од двадесет радова посвећених проблемима образовања за заштиту животне средине и одрживи развој али и развоја људских ресурса (инжењера, стручњака, наставника итд.) у овој области. Добијени истраживачки резултати и публиковани радови су омогућили трансфер и дисеминацију знања у наставно-образовном процесу Факултета заштите на раду у Нишу и примену иновативних приступа у реализацији вежби предмета за које је Тамара Вукић ангажована.

6. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

На основу увида у достављену документацију, службену евиденцију Факултета заштите на раду у Нишу, као и на основу анализе остварених резултата образовног, научно-истраживачког и стручног рада кандидата, Комисија за писање извештаја о пријављеним кандидатима за избор и заснивање радног односа са пуним радним временом сарадника у звању **асистент** за ужу научну област *Друштвено-хуманистичке науке у заштити радне и животне средине* на Факултету заштите на раду у Нишу, Универзитет у Нишу, констатује да Тамара Вукић, мастер педагог, испуњава услове прописане Правилником о поступку стицања звања и заснивања радног односа сарадника Факултета заштите на раду у Нишу бр. 03-386/4 од 11.10.2018. године.

1. Студент је докторских академских студија у школској 2020/2021. години на Филозофском факултету у Нишу у одговарајућој научној области – *Педагошке и андрагошке науке*;
2. Претходне нивое студија завршила је у року са просечним оценама већим од 8 (осам):
 - основне академске студије завршила је са просечном оценом 9,77,
 - мастер академске студије са просечном оценом 10,00,
 - на докторским академским студијама положила је 13 испита (130 ЕСПБ) са просечном оценом 10,00 (десет);
3. Има вишегодишње искуство у наставно-образовном раду са студентима стечено кроз извођење вежби из три предмета на основним академским студијама и два предмета на мастер академским студијама Факултета заштите на раду у Нишу;
4. Поседује дидактичко-методичке компетенције и смисао за примену иновативних приступа и креативност у наставном раду са студентима како у традиционалном „*учионичком*“ окружењу тако и у условима *online* наставе;
5. Има више ауторских и коауторских радова из области за коју се бира; радови су објављени у публикацијама категорија М21, М23, М33, М34, М45, М51, М52, М53, М54, М63;
6. Познаје рад на рачунару што доказује положеним испитима на претходним нивоима студија;
7. Показује спремност за стално учење и перманентно усавршавање;
8. Одлично познаје и користи енглески језик у научном и стручном раду, што доказује положеним испитима на претходним нивоима студија, учешћем у раду иностраних конференција и објављеним радовима на енглеском језику. Поред енглеског језика, зна и користи шпански језик.

Полазећи од свега наведеног, Комисија за писање извештаја о пријављеним кандидатима за избор и заснивање радног односа са пуним радним временом сарадника, предлаже Изборном већу Факултета заштите на раду у Нишу, Универзитета у Нишу, да кандидата Тамару Вукић, мастер педагога, изабере у звање **асистент** за ужу научну област Друштвено-хуманистичке науке у заштити радне и животне средине на Факултету заштите на раду у Нишу.

У Нишу, 30.09.2021. године

Чланови Комисије:

др **Слободан Милутиновић**, ред.
проф. Факултета заштите на раду у
Нишу, председник

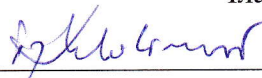
др **Весна Николић**, ред. проф.
Факултета заштите на раду у Нишу,
члан

др **Весна Милтојевић**, ред. проф.
Факултета заштите на раду у Нишу,
члан

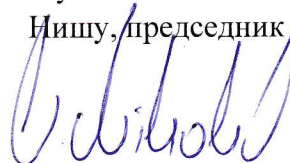
Полазећи од свега наведеног, Комисија за писање извештаја о пријављеним кандидатима за избор и заснивање радног односа са пуним радним временом сарадника, предлаже Изборном већу Факултета заштите на раду у Нишу, Универзитета у Нишу, да кандидата Тамару Вукић, мастер педагога, изабере у звање **асистент** за ужу научну област Друштвено-хуманистичке науке у заштити радне и животне средине на Факултету заштите на раду у Нишу.

У Нишу, 30.09.2021. године

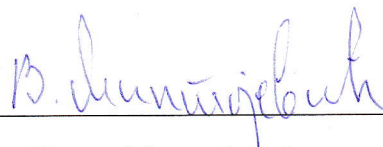
Чланови Комисије:



др **Слободан Милутиновић**, ред.
проф. Факултета заштите на раду у
Нишу, председник



др **Весна Николић**, ред. проф.
Факултета заштите на раду у Нишу,
члан



др **Весна Милтојевић**, ред. проф.
Факултета заштите на раду у Нишу,
члан