|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми : **Инжењерство заштите животне средине** | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: **Дипломске академске студије – други ниво студија** | | | | | | | |
| **Назив предмета: Политика заштите животне средине** | | | | | | | |
| Наставник (Презиме, средње слово, име): **Милутиновић Ј. Слободан, Илић Петковић М. Александра** | | | | | | | |
| Статус предмета: **обавезан** | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: **5** | | | | | | | |
| Услов: **нема** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Оспособљавање студената да: анализирају постојеће практичне политике и политику заштите животне средине; развијају и примењују политику и стратегију одрживог развоја и заштите животне средине. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студент који успешно савлада предвиђен програмски садржај оспособљен је да: анлизира практичне политике и националну и локалне политике заштите животне средине; формулише практичне политике у сферама одрживог развоја (економски развој, друштвени развој, заштита животне средине), врши њихову приоритизацију и процењује ефекте ових политика на животну средину. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Границе раста. Основе политике заштите животне средине (хипотеза деградације и маргинализације, хипотеза конзервације и контроле, хипотеза еколошког идентитета и друштвених покрета). Корени политике заштите животне средине . Теорија општег добра. Зелени материјализам. Критичка историја политике заштите животне средине. Концептуализација и методолошки изазови. Политичка анализа еколошке деструкције. Заштита животне средине и конфликти.  *Практична настава:* Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Анализа и процена практичних политика. Процена ефеката практичних политика на животну средину | | | | | | | |
| **Литература**   * Милутиновић С. (2012). Политике одрживог развоја. Ниш: Факултет заштите на раду. * Steiner A., Martonakova H. & Guziova Z. (ur.) (2003). Vodič za dobro upravljanje u oblasti životne sredine. Beograd: UNDP. * Doyle T. & McEachern D. (2008). Environment and Politics. Third Edition. London: Routledge. <http://samples.sainsburysebooks.co.uk/9781134603091_sample_482516.pdf> * Cohen S. (2006). Understanding Environmental Policy. New York: Columbia University Press. * Connely J., & Smith G. (2003). Politics and the Environment. Second Edition. London: Routledge. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | | |
| **Предавања:**  2 | **Вежбе:**  2 | **Други облици наставе:** | | | **Студијски истраживачки рад:** | **Остали часови:** | |
| **Методе извођења наставе:**  Презентације наставника; Семинари; Дебата; Анализа случаја | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | Испит | | | *поена* |
| активност у току предавања | | | 40 | писмени испит | | |  |
| практична настава | | |  | усмени испт | | | 40 |
| колоквијуми | | | 20 |  | | |  |
| семинарски радови | | |  |  | | |  |