

НАСТАВНИК: др Момир Прашчевић, ред. проф., др Дарко Михајлов, доцент
АСИСТЕНТ: Марко Личанин

АКТИВНОСТ	Макс. бр. поена	Напомена
Активност у току предавања	5	Студент на основу присуства и активног учешћа на предавањима може добити од 1 до 5 поена. Студент који није био присутан на три предавања остварује право на максимални број поена. Сваки следећи недолазак умањује број поена за један.
Активност у току вежби	5	Студент на основу присуства и активног учешћа на вежбама може добити од 1 до 5 поена. Студент који није био присутан на три предавања остварује право на максимални број поена. Сваки следећи недолазак умањује број поена за један.
Семинарски рад и пројекти задатак	10-60	Студент добија тему за израду два семинарска задатака са пројектим задатком. Први део семинарског рада који обухвата теоријску основу пројектног задатка се оцењује са максимално 5 поена, док се пројекти задатак оцењује са максимално 20 поена. Од студента се очекује: - да на задату тему изврши истраживање литературе која је доступна у факултетској и универзитетској библиотеци, као и на интернету; - да на основу изабране литературе препозна могуће начине анализе и решавања разматраног проблема и да приказ теоријске основе датог проблема; - да коришћењем адекватних метода (експерименталним мерењима, употребом софтвера, употребом разних математичких метода, прорачуном...) приступи решавању конкретног пројектног задатка; - да на основу претходно спроведених поступака спроведе закључке о извршеном истраживању. Приликом израде семинарског рада је потребно придржавати се захтева документа „Методологија израде семинарских радова“ који је доступан на интернету. Студент шаље електронском поштом наставнику урађен семинарски рад на увид, након чега наставник сугерише промене и исправке, или одобрава штампање и заказује одбрану семинарског рада. Одобрена (коначна) верзија рада се доставља наставнику најмање три радна дана пре одбране у електронској и штампаној форми (један примерак - меки повез са спиралом). Студент по потреби припрема на основу одobreне верзије рада Power Point презентацију коју кристи приликом одбране. Одбрана семинарског рада се врши у термину консултација наставника.
Испуњавање предиспитних обавеза		Студент који испуњавањем предиспитних обавеза освоји од 30 до 50 поена стиче право да приступи полагању испита. Поени са одбрањених седминарских радова се важе до полагања испита у текућој и наредној школској години. Студент који испуњавањем предиспитних обавеза освоји мање од 30 поена нема право изласка на испит у текућој школској години.
Писани део испита	20	Писани део испита се састоји од 4 задатка – сваки од задатака се вреднује са по 5 поена. Студент је положио писани део испита уколико освоји укупно најмање 10 поена укупно. Мањи број поена од 10 се не уписује у евиденцију. Положен писани део испита важи у текућој школској години.
Усмени део испита	20	На усмени део испита може да изађе студент који је на писаном делу испита освојио најмање 10 поена. На усменом делу испита студент ради концепт за 4 постављена питања од којих се свако вреднује са по 5 поена и по потреби их усмено образлаже наставнику. Студент је положио усмени део испита уколико освоји најмање 10 поена. Студент је у обавези да положи и писани и усмени део испита.
УКУПАН БРОЈ ПОЕНА:	100	Студент је положио испит оценом од 6 до 10 на основу збира поена са испуњених предиспитних обавеза, положеног писаног и усменог дела испита и у индекс му се уписује одговарајућа оцена: 51 – 60 поена оцена 6 61 – 70 поена оцена 7 71 – 80 поена оцена 8 81 – 90 поена оцена 9 91 – 100 поена ... оцена 10

Напомена:	Студент који након испуњавања предиспитних обавеза освоји од 51 до 60 поена стиче право на оцену 6 (шест) која му на захтев може бити уписана у терминима писаног/усменог дела испита до краја школске године.
ЛИТЕРАТУРА ЗА ПРИПРЕМУ ИСПИТА: 1. Прашчевић Момир, Цветковић Драган, Михајлов Дарко (2020). Бука у животној средини – друго допуњено и измењено издање, Ниш: Универзитет у Нишу, Факултет заштите на раду 2. Узуновић Ратко (1997). Заштита од буке и вибрација: менаџмент квалитетом и околином. Београд: Лола Институт. 3. Murphy Enda, King Eoin (2014). Environmental Noise Pollution – Noise Mapping, Public Health and Policy, Elsevier 4. Kotzen Benz, English Colin (2011). Environmental Noise Barriers – A Guide to Their Acoustic and Visual Design. USA: NY, E&FN Spon	

Ниш, 08. 10. 2021.