



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01072/2013-04
29.11.2013. године
Б е о г р а д

На основу члана 15. став 4. тачка и члана 17. став 5. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број. 76/05, 100/ 07, 97/08, 44/10) и члана 6, 7, 8. Правилника о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“ 106/06, 112/08.), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 29.11.2013. године, у Београду, усвојила је

ИЗВЕШТАЈ О СПОЉАШЊОЈ ПРОВЕРИ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА
ФАКУЛТЕТ ЗАШТИТЕ НА РАДУ УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ

Самостална високошколска установа **ФАКУЛТЕТ ЗАШТИТЕ НА РАДУ** са седиштем у УЛ. ЧАРНОЈЕВИЋА БР.10А, НИШ, ПИБ: 100663853, Матични број: 07226063, поднела је дана 31.05.2013. године, Извештај о самовредновању као и другу документацију од значаја за оцену квалитета.

На основу чл. 6. и 8. Правилника о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је Поткомисију за проверу испуњавања обавеза високошколских установа у вези са квалитетом и одредила рецензенте. На основу Измене и допуне Правилника о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа Комисија је именовала за члана Поткомисије и једног студента. Поткомисија је након посете, непосредним увидом у рад ове високошколске установе утврдила чињенице од значаја за спољашњу проверу квалитета високошколске установе.

Извештај рецензената, о извршеној анализи Извештаја о самовредновању, са оценом резултата самовредновања и предлогом мера за отклањање уочених слабости достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Након достављеног извештаја рецензената и извештаја Поткомисије из Члана 8. став 3. Поткомисија је сачинила завршни извештај о спољашњој провери квалитета ове високошколске установе и доставила га Комисији.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета на седници одржаној 29.11.2013. године, разматрала је и усвојила извештај о спољашњој провери квалитета високошколске установе **ФАКУЛТЕТ ЗАШТИТЕ НА РАДУ УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.**

УВОД

Процену унутрашњег система осигурања квалитета **ФАКУЛТЕТА ЗАШТИТЕ НА РАДУ УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ** спровела је поткомисија за посету у саставу:

1. Проф. др Иван Милентијевић
2. Проф. др Ратко Николић
3. Милан Миладиновић, студент

После разматрања Извештаја о самовредновању високошколске установе и прегледања додатне документације са прилозима, као и коришћењем информација добијених на састанцима и разговорима током посете, Поткомисија за посету високошколској установи је желела да анализира и процени испуњеност стандарда за спољашњу проверу квалитета високошколских установа.

Увидом у достављену документацију за спољашњу проверу квалитета можемо констатовати да је Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу доставио описе за све стандарде и све неопходне прилоге и табеле као и допунску документацију на основу којих се може обавити спољашња провера квалитета.

Протокол посете: Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу
Ниш, 29.10.2013. године

1. Разговор са руководством установе о достигнутом нивоу наставног и научног процеса на установи

- др Љиљана Живковић, декан, председавајући и наставно-научног већа
- др Ненад Живковић, продекан за науку
- др Јаснима Радосављевић, продекан за инвестиције
- др Емина Михајловић, продекан за наставу
- др Момир Прашчевић, продекан за финансије
- др Бранислав Анђелковић, председник савета
- Снежана Зец, секретар Факултета

2. Разговор са представницима студентског парламента и студентских организација о условима реализације наставног и научног процеса и студентских активности

- Новак Ранђеловић, председник Студентског парламента
- Младен Станковић, студент продекан
- Ана Стојковић, члан студентског парламента
- Предраг Стаменковић, члан студентског парламента
- Михајло Петковић, члан студентског парламента
- Предраг Давидовић, члан студентског парламента
- Илија Раденковић, члан студентског парламента
- Ема Мидић, члан студентског парламента
- Биљана Стојиљковић, члан студентског парламента

3. Разговор са руководиоцима Департмана, студијских програма, шефови катедри, представници наставно научног већа

- др Ненад Живковић, руководилац већа студијског програма ДС
- др Драган Цветковић, шеф катедре
- др Дејан Петковић, шеф катедре
- др Слободан Милутиновић, шеф катедре
- др Миомир Станковић, шеф катедре
- др Горан Ристић, шеф катедре
- др Миомир Раос, наставник
- др Душица Томановић, наставник
- др Евица Стојиљковић, наставник
- мр Дејан Васовић, сарадник

4. Разговор са тимом који је сачинио Извештај о самовредновању и продеканима/помоћницима, председником и члановима Комисије за контролу квалитета

- др Ненад Живковић, председник
- др Јаснима Радосављевић, члан
- др Емина Михајловић, члан
- др Момир Прашчевић, члан
- др Евица Стојиљковић, члан
- Новак Ранђеловић, студент

5. Разговор са: секретаром, шефом рачуноводства, шефом студентске службе, шефом библиотеке, шефом информатичког система и др.

- Снежана Зец, секретар
- Миланка Ђорђевић, шеф рачуноводства
- Јасмина Мурге, референт за студентска питања
- Славица Кулашевић, библиотекар
- Срђан Цветковић, техничар за одржавање рачунских система

6. Обилазак простора у циљу осведочења квалитета услова за реализацију наставног и научног процеса: предавања, вежби и рада наставног и ненаставног особља (амфитеатар, учионице, вежбаонице, лабораторије, студентска служба, библиотека, читаоница за студенте и интернет лабораторија, архива, простор за студентски парламент и др.) као и провера услова за реализацију стручне праксе

- др Јасмина Радосављевић, продекан за инвестиције
- др Емина Михајловић, продекан за наставу
- Снежана Зец, секретар

7. Завршни разговори са Тимом који је саставио Извештај о самовредновању и руководством Установе

- др Љиљана Живковић, декан, председавајући и наставно-научног већа
- др Ненад Живковић, продекан за науку
- др Јаснима Радосављевић, продекан за инвестиције

- др Емина Михајловић , продекан за наставу
 - др Момир Прашчевић , продекан за финансије
 - др Бранислав Анђелковић , председник савета
 - Снежана Зец, секретар Факултета
- Новак Ранђеловић , председник Студентског парламента

1. СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу је доставио документацију и све прилоге који су затражени овим стандардом.

Факултет заштите на раду је доставио Стратегију обезбеђења квалитета, као и Одлуку о усвајању Стратегије обезбеђења квалитета. Достављене су Мере и субјекти обезбеђења квалитета као и додатак Субјекти, послови и задаци обезбеђења и унапређења квалитета.

Установа је доставила Акциони план за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета за период 2013-2015, а достављени су и следећи прилози: Одлука о усвајању Акционог плана, Политика квалитета, Одлука о усвајању Политике квалитета, и Процедуре за доношење, периодично преиспитивање и континуирано унапређење Стратегије обезбеђења квалитета

На основу увида у досављену документацију може се утврдити да су основни задаци високошколске установе утврђени од стране органа управљања.

Политика квалитета и Стратегија обезбеђења квалитета су јавно доступни на интернет страници факултета. Такође се може видети да су успуњени и сви други захтеви стандарда. Високошколска установа је приложила документацију и на сајту установе су постављени подаци који су садржани у Извештају за самовредновање.

Високошколска установа је приложила акциони план за спровођење стратегије, као и документацију о његовом усвајању. Усвојена стратегија и политика квалитета се реализују се кроз активности управе Факултета, свих наставника, сарадника, тела и комисија на Факулету, кроз све процесе рада и у складу са постављеним циљевима у годишњим плановима. Разматрањем периодичних извештаја о раду Факултета, може се рећи да је реализација контроле квалитета сврсисходна и усклађена са стратешким циљевима и свеобухватном политиком Факултета.

Високошколска установа располаже ресурсима којима би се подржало спровођење циљева у дугорочном периоду. У највећој мери обезбеђена су финансијска средства, простор и опрема, са могућношћу да се она и даље побољшавају и унапређују.

Факултет је у највећој мери испунио захтеве Стандарда 1, усвајањем Стратегије обезбеђења квалитета која садржи све захтеване елементе Стандардом 1.

Јаке тачке овог стандарда су: усвојена Политика квалитета и Стратегија обезбеђења квалитета, мере за обезбеђење квалитета које су јасно дефинисане, и јасно дефинисани субјекти за обезбеђење квалитета.

Слабе тачке овог стандарда су: недостатак веровања да ће се прокламоване мере за обезбеђење квалитета заиста и спровести, слаба мотивисаност запослених и студената за укључивање у процесе које они сматрају формалношћу и не препознају као кључне за увођење промена, и непостојање пратећих процедура за спровођење Стратегије обезбеђење квалитета.

Предлог мера за побољшање стандарда:

- периодично преиспитивати и иновирати Стратегију обезбеђења квалитета мотивисати запослене и студенте за укључивање у процесе обезбеђења квалитета
- организовати семинаре за све запослене и студенте о спровођењу политике квалитета и њеном значају
- промовисати политику квалитета као основни услов за остварење Стратегије
- стварати услове за веће ангажовање студената на пословима обезбеђења квалитета
- увести и применити механизме одговорности за неблаговремену реализацију активности из домена обезбеђења квалитета

2. СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу је доставио документацију и све прилоге који су затражени овим стандардом.

Факултет заштите на раду у Нишу има утврђене Стандарде и поступке за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе. Стандардима за обезбеђење квалитета дефинисан је минимални ниво квалитета у следећим областима: Стандарди квалитета студијских програма, Стандарди за обезбеђење квалитета наставног процеса, Стандарди квалитета научно-истраживачког и стручног рада наставника и сарадника, Стандарди квалитета наставника и сарадника, Стандарди квалитета студената, Стандарди квалитета литературе, Стандарди квалитета библиотечких и инфомратичких ресурса, Стандарди квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке, Стандарди квалитета простора и опреме, Стандарди квалитета финансирања и Стандарди самовредновања и провере квалитета. Документ Стандарди обезбеђења квалитета је доступан свим запосленим, студентима и јавности на интернет страници Факултета.

Такође постоји и усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета Факултета. Планом рада су обухваћене све активности свих организационих јединица које су дефинисане општим актом високошколске установе. Процедуре за обезбеђење квалитета се утврђене посебно за сваку област обезбеђења квалитета и њима се на детаљан начин уређује поступање субјеката у систему обезбеђења квалитета на Факултету. Планирање је засновано на систематичном и сталном прикупљању података и њиховој стручној анализи. Све процедуре су доступне свим запосленим и члановима Студентског парламента у оквиру криптованог фолдера на серверу Факултета, са лозинком која је познака само запосленима и члановима Студентског парламента. Процедуре нису јавно доступне.

На Факултету се спроводи контрола поређењем планираних и остварених циљева. Ако се упореде резултате Факултета са њеним резултатима у претходном периоду (процедуре су унапређене у односу на 2007. годину), може се видети да су испуњени сви стандарди.

Факултет је испунио захтеве Стандарда 2 усвајањем стандарда и процедура за обезбеђење квалитета којима се на детаљан начин уређује поступање субјеката у систему обезбеђења квалитета.

Јаке тачке овог стандарда су: усвојени Стандарди за обезбеђење квалитета и Процедуре за обезбеђење квалитета. Слабе тачке овог стандарда су: непрецизно дефинисани стандарди и непостојање процедура у предходном периоду, недовољна мотивација за поштовање стандарда и недовољна едукација о стандардима.

Предлог мера за побољшање стандарда:

активније праћење реализације процедура за обезбеђење квалитета и поштовање стандарда за обезбеђење квалитета

- увођење редовних ревизија свих донетих докумената

увођење међусобне контроле субјеката укључених у процес обезбеђења квалитета као и бољу едукација субјеката укључених у процес обезбеђења квалитета о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета

- објавити Акциони план за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета за период 2013-2015 на сајту Установе

- радити на подизању свести наставника, сарадника, ненаставног особља и студената о важности примене стандарда и процедура за обезбеђење квалитета.

стално усавршавати механизме обезбеђења квалитета, редовним ревидирањем докумената (стандарда и процедура) уз инсистирање на контроли и унапређењу квалитета Факултета

- извештаји о раду Факултета треба да обухвате и анализу резултата провере квалитета (нпр. на основу анкета студената) и спроведених корективних мера, како би се кроз сваки наредни извештај могло пратити унапређење квалитета наставног процеса, рада ненаставног особља са студентима и сл.

3. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу је доставио документацију и све прилоге који су затражени овим стандардом.

Факултет је Статутом дефинисао све потребне обавезе и тела задужена за реализацију система обезбеђења квалитета. Субјекти обезбеђења квалитета су Савет, Декан, Наставно-научно веће, Катедре, Комисије за студијске програме, Секретаријат, Студентски парламент и Комисија за обезбеђење квалитета.

Комисију за обезбеђење и континуирано унапређење квалитета према Статуту чине најмање четири члана из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената Факултета. Формирана Комисија броји укупно 11 чланова (7 чланова су настаници/сарадници, 2 члана су из реда ненаставног особља и 2 члана су студенти). Задаци Комисије обухватају: планирање и анализирање поступака вредновања целокупног система високог образовања и научноистраживачког рада на Факултету и управљање тим поступцима, спровођење оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада, предлагање одговарајућих докумената и процедура за контролу и обезбеђење квалитета и самовредновања, разматрање извештаја о редовном самовредновању и предлагање по потреби ванредног самовредновања, учествовање у раду одговарајућих органа и тела за обезбеђење квалитета на Универзитету, подношење извештаја о свом раду и стању на подручју обезбеђења квалитета на Факултету (на годишњем нивоу), као и обављање других послова од значаја за унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Факултету. Транспарентност у раду Комисије за обезбеђење квалитета омогућена је јавном доступношћу њеног састава и активности на интернет страници Факултета. Статутом су такође дефинисане обавезе и задаци свих наставника, ненаставног особља и студената (кроз чланство у Савету Факултета, Научно-наставном већу и Комисијама за обезбеђење квалитета и активности у Студентском парламенту) у праћењу и унапређењу квалитета.

Комисија за обезбеђење квалитета у сарадњи са Деканатом, осталим службама Факултета и Студентским парламентом врши перманентну контролу квалитета, посебно се ослањајући на спровођење анкетирања студената и запослених о условима рада на

Факултету и презентовањем резултата у виду извештаја. Веома је похвално што се приликом обраде резултата студентског вредновања рада наставника и сарадника водило рачуна о величини групе која је анкетирана односно, о броју испитаника (групе мање од 20 испитаника нису узимане у обзир), а у циљу обезбеђивања резентативног узорка. Међутим, на основу приложеног Извештаја за школску 2010/2011. годину тешко се може извући закључак о резултатима анкете, обзиром да осим графичког приказа није дата и анализа добијених података. Значајан напредак у извештавању се може уочити већ наредне године (школска 2011/2012. година), где су у Извештају дати и закључци Комисије, као и предлози мера за унапређење квалитета студијских програма, наставе и услова рада у складу са резултатима самовредновања. Са овим видом добре праксе настављено је и у наредном периоду (у школској 2012/2013. години), при чему је извршена и упоредна анализа студентских анкета за период 2010-2013, као и први пут спроведено анкетање студената мастер академских студија и дата анализа добијених резултата. Такође, 2013. године је спроведено и анкетање наставног и ненаставног особља, на основу којег је закључено да су све активности на Факултету од стране наставног и ненаставног особља у највећој мери оцењене оценом "врло добар" или "углавном". Све примењиване анкете као основни циљ имају добијање сазнања о нивоу оствареног квалитета, у свим сегментима рада факултета, односно у свим његовим процесима. Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета јавно је доступан.

Јаке тачке овог стандарда су: јасно дефинисане надлежности свих субјеката обезбеђења квалитета, нормативна акта и документа система обезбеђења квалитета која су јасно дефинисана, континуирани рад Комисије за обезбеђење квалитета, успостављен систем квалитета који омогућује предузимање корективних и превентивних мера. Слабе тачке овог стандарда су: незаинтересованост студената за активније ушешће у студентском вредновању, неприхватање наставног особља основних елемената процедура, проблеми у спровођењу процедура и имплементацији корективних мера.

Предлог мера за побољшање стандарда:

- подизање нивоа свести о значају функционисања доброг система обезбеђења квалитета
- увођење награда као вида признања и афирмације за активности појединаца и група у области обезбеђења квалитета
 - унапређење целокупног система обезбеђења квалитета кроз едукацију запослених и студената
 - унапређење динамике спровођења анкета и стандардизација њихове анализе и приказа резултата
- стална промоција политике квалитета као основног услова за изградњу савременог система за обезбеђења квалитета
- извештаје о резултатима анкета и дефинисаним превентивним и корективним мерама допунити подацима о реализацији мера предложених у претходном периоду, како би се могао пратити остварени ефекат
- даље унапређивати стандарде квалитета и интерне процедуре за њихово спровођење
- повећати активност свих наставника на имплементацији стандарда квалитета
- перманентно радити на информисању студената о њиховим правима и обавезама које се посебно односе на унапређење квалитета наставног процеса.

4. КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Факултет заштите на раду у Нишу доставио је Стандардом 4 предвиђену документацију, осим Анализу резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца, јер ова анкета није спроведена.

На Факултету се реализује 8 студијских програма на свим нивоима студија - на основним академским студијама један студијски програм, на мастер академским студијама 5 студијских програма и на докторским студијама 2 студијска програма. Факултет је иновирао своје студијске програме усагласивши их са Законом о високом образовању и принципима Болоњског процеса школске 2007/2008. године. Студијски програми се одобравају, прате и контролишу по Процедури за одобравање, праћење и контролу студијских програма, а два пута годишње се врши студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника, према Процедури провере рада наставника сарадника и Процедури за систематско учешће студената у самовредновању и контроли квалитета.

Циљеви основних и мастер студија (доступни преко сајта Факултета), усклађени су са циљевима Факултета и исходима учења који су дати у документацији. Сви студијски програми дефинисани су јединственом структуром курикулума, која се састоји од обавезних и изборних предмета, практичне наставе и израде завршног рада. Према тексту датом у опису Стандарда 4, предмети су распоређени кроз групе: академско-општеобразовне, теоријско-методолошке, научне и стручно апликативне, у односима које дефинише Стандард 5 за акредитацију I и II нивоа студија, али није дат прилиог на основу ког би се видела њихова заступљеност, нити је на сајту установе дата комплетна документација везана за акредитоване студијске програме на основу које би се извршио увид. Увидом у Књигу предмета (доступна на сајту Факултета у оквиру Плана извођења наставе), сви предмети у оквиру студијских програма I и II нивоа студија су дефинисани преко циљева и исхода учења, и у складу са њима наведеним методама наставе и начином испитивања. Курикулуми свих студијских програма на I и II ниву студија, имају обавезне делове садржаја наставних предмета који се односе на самосталан рад студената и појединачни, менторски рад наставника и сарадника са студентима, при чему такав начин рада подразумева познавање и примену познатих и признатих научних метода и техника и подстиче студенте на истраживање и примену тих знања и вештина у практичне сврхе. Квалитет наставника може се сагледати у Књизи наставника, која се такође налази у оквиру Плана извођења наставе. Сви детаљи везани за услове и поступке који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе на одређеном студијском програму I и II нивоа студија доступни су путем сајта факултета. Међу тим, ниједан од ових података није доступан за докторске академске студије.

Имајући у виду да исходи учења представљају знања и вештине које студенти стичу на одређеном курсу, као и да морају бити мерљиви, како би се студенти могли оценити, поједини наведени исходи учења су сувише уопштени и тешко мерљиви. На основу наведених исхода/компетенција студијских програма студенти стичу квалификације које одговарају завршетку одговарајућег нивоа студија.

Факултет периодично прати оцену исходних знања од стране дипломираних студената што служи као информација за кориговање наставних планова. У документацији је дато мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења, у виду оцене по годинама студија и просечне оцене, али није дат коментар на добијене резултате. Студенти су задовољство студијским програмом оценили са 3,14, садржином предмета са 3,08, а стручном праксом 1,69, на основу чега се може закључити да треба радити на унапређењу предмета и студијских програма у целини, а посебно на повећању заступљености практичне наставе, као и

трајању стручне праксе у циљу стицања што више вештина у склопу одговарајућег звања.

Достављени су подаци о стопи одустајања студената од даљег студирања, али је уочено да се укупан број студената у односу на који је ова стопа рачуната значајно разликује од укупног броја уписаних студената који је исказан (за основне и мастер академске студије) у документацији.

Просечно трајање студија у школској 2009/2010 у односу на ранији петогодишњи период износи 3 године, у 2010/2011. 3,84 године, а у школској 2011/2012. 4,19 година. Може се констатовати да иако с једне стране у протекле три школске године долази до значајног смањења броја студената који одустају од студирања, с друге стране повећава се поросечан број година студирања.

Процена оптерећења студената неопходног за стицање задатих исхода учења на Факултету заштите на раду у Нишу предмет је редовне провере путем анкетања студената, које се спроводи два пута у току школске године (на крају сваког семестра). На основу извештаја о студентском вредновању студијског програма, наставе и услова рада за студенте који су завршили Основне академске студије на Факултету, добијена је просечна оцена о оптерећености студената 3,22, која се може сматрати прихватљивом. Овај извештај је доступан на интернет страници Факултета. Такође, на основу Књиге предмета и података датих у документацији (преглед обухваћености сваког исхода учења у оквиру обавезних предмета основних и мастер академских студија, као и број ЕСПБ који дати предмет носи), може се констатовати усаглашеност ЕСПБ оптерећења студената са активностима учења потребним за постизање очекиваних исхода учења.

На основу приложених података за школску 2012/2013. годину, највећа пролазност студената са остварених максималних 60 ЕСПБ или више била је након прве године основних академских студија (15%), као и "условно" уписаних студената са остварених 37-60 ЕСПБ (65%). Укупно 55 студената (19%) је након прве године студија остварило <37 ЕСПБ, а након друге године студија чак 61% студената. Ниска стопа пролазности студената је и на мастер академским студијама, где на појединим студијским програмима број студената који је остварио 60 ЕСПБ након прве године студија се кретао од ниједног до највише 3 (од укупно 13-24 студената). Број студената који је остварио 37-60 ЕСПБ кретао се од 5-18 од укупног броја 13-24, у зависности од студијског програма мастер студија, док се број студената са остварених <37 ЕСПБ кретао од 4-11. Мере и активности у циљу смањења стопе неуспешности студената на испитима нису дате, већ се у опису Стандарда истиче да степен неуспешности на испитима није неусаглашеност курикулума, већ неспремност студената да се посвети настави због стечених лоших навика у средњој школи, које са собом доносе на Факултет и покушавају да их задрже.

На основу свега изнетог, може се констатовати да је Стандард 4 углавном испуњен.

Предлог мера за побољшање стандарда:

- прецизније дефинисати исходе учења на свим студијским програмима са јасним описом специфичних знања, вештина и компетенција студената након завршетка студија
- осмислити анкетни упитник и спровести анкету за анализу повратних информација из праксе о свршеним студентима и њиховим компетенцијама
- радити на унапређењу садржаја предмета и студијских програма у целини, а посебно у погледу повећања заступљености практичне наставе, као и трајању стручне праксе.

дефинисати мере и активности у циљу смањења неуспешности студената

на испитима

- формирати Алумни организације у циљу одржавања повезаности са бившим студентима

5. КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу је доставио документацију и све прилоге који су затражени овим стандардом.

Квалитет наставног процеса на Факултету заштите на раду у Нишу се обезбеђује путем: интерактивне наставе у којој студенти практично показују примену научених вештина у решавању проблема из праксе; укључивања примера у наставу; благовременог истицања распореда часова предавања, као и распореда полагања испита на огласним таблама и на сајту Факултета; затим, путем доношења и поштовања планова извођења наставе за сваки предмет и упознавања студената (преко јавно публиковане Књиге предмета и Књиге наставника) са циљевима и садржајем предмета, начином оцењивања и препорученом литературом, као и са компетенцијама предметног наставника, професионалног рада наставника и сарадника, али и праћења реализације наставе у оквиру Катедри (на сваком предмету, на свим студијским програмима) и благовременим предузимањем адекватних мера када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу. Међутим, и поред уложених напора у погледу обезбеђења квалитета наставног процеса, резултати анкете спроведене међу студентима Основних академских студија Заштита радне и животне средине, указују да је највећи број студената делимично задовољан студијским програмом и садржајем предмета (и у погледу занимљивости и савремености), док су незадовољни учешћем практичне наставе у наставном процесу, а задовољни извођењем наставе према распореду.

План и распоред наставе је усклађен са потребама и могућностима студената, али и ресурсима Факултета, тако да подразумева рад у две смене. У циљу континуираног праћења и контролисања квалитета и реализације утврђеног распореда наставе, Факултет спроводи контролу присуства на послу и реализацију наставе попуњавањем Дневника рада, а ток реализације коначно контролише и исправност оверава Проректор за наставу. Овај процес је регулисан документом Праћење и оцењивање квалитета наставе, у ком су дефинисани поступци праћења реализације плана наставе, као и поступци систематског праћења и оцењивања квалитета наставе. Поред Декана Факултета и Проректора за наставу, одговорност за спровођење процедура дефинисаних овим документом сноси и наставно особље, служба за наставу и студентска питања, као и Комисија за обезбеђење квалитета.

Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима, а оцене од стране студената у процесу оцењивања учесника у настави посебно се анализирају и значајне су при процесу избора у више наставно звање.

Садржаји курикулума као и наставне методе за њихову примену одговарају постизању циљева одговарајућих студијских програма и исхода учења. Настава поред предавања и вежби, укључује израду семинарских и графичких радова, као и других пројеката. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе (нпр. студије случаја) и подстиче студенте на размишљање и креативност, као и развијање самосталности у раду и примену стечених знања. На основу садржаја курикулума као и наставних метода за његову реализацију констатује се да је успостављена равнотежа између различитих типова активности (предавања, семинари, консултације, лабораторијске и аудиторне вежбе, пројекат и др.) и исхода учења.

Факултет подржава стицање професионалних компетенција наставника на

разне начине, при чему се посебна пажња посвећује броју публикација у часописима са SCI листе, броју цитата и учешћу на пројектима финансираним од стране Републике Србије и Европске Уније.

На основу свега изнетог, може се констатовати да је Стандард 5 у потпуности испуњен.

Предлог мера за побољшање стандарда:

- проширити контролу евиденције наставе и присуства студената
- вршити редовну едукацију, обуку и усавршавање наставника и сарадника за примену нових, савремених, интерактивних метода наставе у циљу подизања нивоа компетентности наставника и сарадника увести сопствени систем вредновања резултата који превазилази минималне критеријуме
- користити стечена искуства у процесу реформе наставе на Факулету и другим високошколским установама, како у земљи, тако и у свету
- активно подржавати учешће наставника на научним и стручним скуповима у циљу стицања професионалних компетенција наставника за рад у наставном процесу
- активно подржавати учешће наставника на пројектима који промовишу научне, стручне и/или педагошке компетенције наставника
- континуирано обезбеђивање и анализа што веће количине повратних информација од стране компанија, Националне службе за запошљавање и дипломираних студената

6. КВАЛИТЕТ НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКОГ, УМЕТНИЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу је доставио документацију и све прилоге који су затражени овим стандардом.

Факултет је акредитован за обављање научно-истраживачке делатности 2011. године, према одговарајућим стандардима. Научно-истраживачки рад на Факултету се одвија у оквиру образовно-научних поља техничко-технолошких, природно-математичких, медицинских и друштвено-хуманистичких наука и то у оквиру бројних националних, међународних и развојних пројеката, а у складу са Програмом научноистраживачког рада Факултета (за период 2011-2014. год.), као и са Стратегијом научног и технолошког развоја Републике Србије (за период 2010-2015. год.) и Стратегијом привредног развоја Републике Србије (за период од 2006-2012. год.). Наставници Факултета заштите на раду у Нишу су укључени у рад на пројектима Основних истраживања, Интегралних и интердисциплинарних истраживања, Технолошког развоја, Иновационим пројектима и др. На Факултету се тренутно реализује 18 пројеката које финансира одговарајуће министарство Републике Србије (5 пројеката из области основних истраживања, 6 из области технолошког развоја и 7 који припадају категорији интегралних и интердисциплинарних истраживања) и 3 међународна пројекта.

Велики број наставника и сарадника запослених на Факултету је ангажован на реализацији научноистраживачких пројеката, али је број руководиоца пројеката мали (свега један руководиоц пројекта који финансира Министарство просвете и науке). У периоду 2006-2010. год. од укупно 58 наставника и сарадника на Факултету, њих 30 је

било укључено у пројекте (50%), а у периоду 2011-2014. у реализацију пројекта је укључено 60% наставника и сарадника. Наставници и сарадници на Факултету заштите на раду у Нишу ангажовани су и на 12 стручних пројеката којима се врши трансфер технологије у привреду и јавни сектор. Поред наставника у научноистраживачке пројекте је укључен и научноистраживачки подмладак, пре свега студенти докторских студија, те је у складу са тим Факултет поред дефинисане Стратегије развоја науке на Факултету у периоду до 2014. године и Програма научноистраживачког рада, донео и Програм развоја научноистраживачког подмлатка (за период 2011-2014. год.). Овим актима је одређена истраживачка стратегија и циљеви који су у складу са стратешком оријентацијом Факултета, као и са националном стратегијом.

Факултет заштите на раду у Нишу систематски прати и оцењује обим и квалитет истраживачког рада запослених наставника и сарадника. На основу података датих у документацији, укупан број публикованих радова у часописима са SCI листе за период 2008-2012. године расте по годинама и то од свега 4 рада у 2008. години до 15 радова у 2011. год. односно, 16 радова у 2012. години. Садржај и резултати научних, истраживачких и стручних активности усклађени су са стратешким циљем Факултета, као и националним и европским стандардима, циљевима високог образовања, као и са студијским програмима свих нивоа студија за које је Факултет акредитован као високошколска установа. Пројекти који се реализују су повезани са садржајима наставног процеса, што ствара могућност унапређења наставног процеса у смислу да се знања до којих се долази спровођењем научно-истраживачких активности укључују у постојећи и наставни процес.

Однос броја SCI-индексираних радова и укупног броја остварених резултата за период 2008-2012. године износи $48/229 = 0,21$ (21%), док однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на Факултету износи $48/58 = 0,8$ (80%). Међутим, ако се посматра однос броја радова публикованих у часописима са SCI листе током 2012. године (као најпродуктивније) и броја наставника, добија се $16/58=0,27$ (27%), тако да се у наредном периоду мора интензивније радити на повећању продуктивности наставника. Факултет тренутно подстиче наставнике и сараднике да се интензивно баве научно-истраживачким радом и повећају број научних публикација кроз критеријуме за избор у наставна звања, систем финансијске подршке за одлазак на научне скупове и конференције, као и пружање логистике да средства обезбеде из других извора. Такође, Факултет располаже са свом потребном софистицираном опремом, што је предуслов за успешно укључивање у рад на домаћим и међународним научноистраживачким пројектима. Подаци са најзначајнијим референцама наставника и сарадника јавно су доступни на сајту Факултета.

Достављен је списак одбрањених докторских дисертација и имена кандидата који су докторирали на Факултету заштите на раду у Нишу, за период 2007-2012. године, чија валоризација је исказана публикавањем једне монографије, 5 радова на SCI листи и 7 радова са рецензијом у међународним и националним часописима. У овом периоду одбрањено је 10 докторских дисертација. Према важећим стандардима Факултет има свега 10 ментора од укупно 37 наставника.

У анализираном периоду један наставник је од стране Студентске конференције универзитета Србије добио Захвалницу за значајан допринос квалитету образовања студената и унапређењу студентског организовања на Универзитетима у Србији, а један од Заједнице студената екологије и заштите животне средине поводом 10 јубиларних сусрета добио Захвалницу за допринос Заштидијади.

На Факултету се одвија и издавачка делатност у складу са Правилником о издавачкој делатности и на факултету заштите на раду. Факултет је од 2011. године издавач научно-стручног часописа "Safety Engineering", који је на листи часописа

Предлог мера за побољшање стандарда:

- набавити нову опрему за научно-истраживачки и стручни рад у оквиру материјалних средстава домаћих и међународних пројеката, као и издавањем дела сопствених прихода за модернизацију постојеће опреме
- посветити већу пажњу пријављивању за националне и међународне научноистраживачке пројекте, и то као носиоци пројеката
- ангажовати се на унапређењу сарадње са привредом даље унапређивање и подизање критеријума за праћење и оцењивање квалитета научноистраживачког рада наставника и сарадника
- подстицање наставника и сарадника на публикување резултата истраживања
- подизати ниво компетентности наставника и броја могућих ментора на докторским студијама
- организовати активности на подизању рејтинга часописа који издаје Факултет

7. КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу је доставио документацију и све прилоге који су затражени овим стандардом.

На Факултету заштите на раду у Нишу постоје јасно утврђени поступаци и услови за избор у звања наставника и сарадника који су у складу са Законом о високом образовању Републике Србије, Статутом Универзитета у Нишу, Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу, Ближим критеријума за избор у звања наставника на Универзитету у Нишу и Изменама и допунама ближих критеријума за избор у звања наставника Универзитету у Нишу. Приликом избора кандидата у звање наставника, у складу са Правилником о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (доступно на сајту Факултета), посебно се вреднују: резултати научног и истраживачког рада кандидата, ангажовање кандидата у развоју наставе и развоју других делатности Факултета, резултати постигнути у обезбеђивању научно-наставног подмлатка, повезаност образовног рада наставника са радом на пројектима и радом у другим областима привредног и друштвеног живота, педагошке способности наставника, које се проверавају редовним семестралним студентским вредновањем педагошког рада наставника и сарадника.

Факултет је доставио преглед броја наставника по звањима и статусу на факултет. Факултет заштите на раду у Нишу запошљава укупно 58 наставника и сарадника. Од 44 наставника, њих 37 је у сталном радном односу (17 редовних професора, 9 ванредних професора и 11 доцента), док је 7 наставника ангажовано по уговору (6 редовних професора и 1 ванредни професор). Задовољен је критеријум да најмање 50% наставника има звање доктора наука, чак су сви наставници са одговарајућим звањем, а од укупног броја 84% чине стално запослени. Такође, на Факултету заштите на раду у Нишу је запослен 21 сарадник са пуним радним временом, од којих је 18 у звању асистента, а 3 су сарадници у настави.

На сајту факултета је доступан План извођења наставе за сваки студијски програм првог и другог нивоа студија, са њиховим задужењима у настави и референцама. На основу увида у ову документацију може се констатовати да су

наставници компетентни за извођење одговарајућих предмета на којима су ангажовани.

Факултет још увек није приступио изради документа Програм развоја кадра и анализа потреба за наставним кадром који би се базирао на исказаном оптерећењу наставника и сарадника, и старосној структури наставног особља на појединим предметима, те није могуће извршити анализу оптерећења наставника, нити сагледати могућу стратегију запошљавања. С друге стране, Факултет је донео Програм развоја научноистраживачког подмлатка и Програм научноистраживачког рада Факултета, које је усвојило Наставно-научно веће Факултета, на седници одржаној 01.02.2011. године. Из података у достављеним табелама и прилозима није могуће утврдити старосну структуру наставника, ни проценити пирамидални старосни профил и упоредити га са идеалним.

Предлог мера за побољшање стандарда:

подстицање и подржавање међународне сарадње и усавршавања запослених

- изградити програма развоја наставног кадра
- тежити да се прописани минимални критеријуми за избор у звање премашују и у том смислу увести сопствене, строже критеријуме на нивоу Факултета радити на проналажењу извора финансирања и омогућавање већег броја одлазака наставника и сарадника на стручна усавршавања
- подстицати мобилност наставника и сарадника и имплементацију овим путем стечених искустава у наставни процес
- мотивисати поједине наставника да остваре дефинисане критеријуме за изборе у виша звања

8. КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу је доставио потребну документацију. Достављени су документи Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години као и за претходне две године. Нема података о броју уписаних студената на докторским студијама. Подаци затражени као Стопа успешности студената су дати у документацији. Подаци о броју студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија нису доступни. Установа је доставила Правилник о процедури пријема студената, посебно за мастер и основне и за докторске студије, као и Правилник о оцењивању где је такође дат и Правилник о завршном раду посебно за основне и за мастер студије. Установа је приложила Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања. Такође су дате и Анкете студијских програма, наставе и услова рада, Анкете наставника и сарадника, као и извештаји о студентским анкетама.

На основу прилога може се утврдити да су правилником о процедури пријема студената прецизирани: мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокови за подношење жалбе на утврђени редослед, услови уписа и начин рангирања кандидата. Број студената који високошколска установа уписује је усклађен са кадровским, просторним и техничко-технолошким могућностима установе.

На основу описа стандарда и приложених података, може се утврдити да високошколска установа непрекидно и систематски прати пролазност студената по предметима, програмима и годинама. На основу података из достављених табела и прилога није могуће утврдити да ли се предузимају мере подршке у случају

незадовољавајућег успеха студената, али је правилник и процедура за корективне мере у случају неправилности у оцењивању студената дата у документацији.

Подаци о просечном трајању студија за сваки од студијских програма нису доступни. На основу података из анкета студената не може се закључити о процени објективности оцењивања. Да би се успоставила објективност и принципијелност наставника у процесу оцењивања потребно је прецизно дефинисати и уједначити критеријуме униформног, независног и објективног оцењивања, као услов за стицање поверења у вредности које нуди Факултет, затим да се утврде узроци ниске пролазности на неким предметима или високе пролазности на другим предметима, што предмете чини некоегзистентним у погледу савлађивања градива и оцењивања, да се санкционише пристрасно (необјективно) понашање наставника и уредити систем провере знања на свим нивоима, како мерило знања не би била оцена, већ примена знања, и да се адекватно награде наставници и сарадници који својим залагањем доприносе подизању квалитета наставе која је од утицаја на процес учења и повећања пролазности студената. Такође је потребно обезбедити усклађеност метода оцењивања са исходима студијског програма кроз прецизно дефинисање исхода учења, као и потребних знања и вештина које се морају усвојити у целини и оценити их у склопу предиспитних активности.

Након завршених основних академских студија које трају три године стиче се звање инжењер заштите животне средине, а након завршених дипломских академских студија стиче се звање дипломирани инжењер-мастер из уже научне области (смерови на мастер студијама су Заштита на раду, Заштита од пожара, Инжењерство заштите животне средине, Управљање ванредним ситуацијама и Управљање комуналним системом).

На основу достављене документације може се видети да је Факултет опредељен за стално унапређивање квалитета својих студената, од тренутка уписа до дипломирања, кроз јасно дефинисане правилнике о начину студирања, вредновању рада студената и студентског организовања.

Предлог мера за побољшање стандарда:

- стриктно поштовање акредитацијом одобреног броја студената који се уписују на одређене студијске програме
- обезбедити рад у мањим групама и интерактивну наставу
- осигурати објективност у оцењивању и благоремено реаговати на све неправилности
- преиспитати структуру обавезних и изборних предмета и пажњу усмерити на усклађеност стварног оптерећења студената с бројем ЕСПБ бодова
- праћење и анализирање показатеља успеха студената не само по предметима, већ и укупно по годинама студија, а сходно броју остварених ЕСПБ
- утврдити узроке ниске пролазности на неким предметима или високе пролазности на другим предметима
- спровођење анкета међу свршеним студентима мастер и докторских студија
- спровођење анкета међу будућим односно тренутним послодавцима, с циљем добијања директних информација о потребама тржишта за одређеним образовним кадром
- наградити наставнике и сараднике који својим залагањем доприносе подизању квалитета наставе

9. КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ

И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу је доставио документацију и све прилоге који су затражени овим стандардом.

Библиотека располаже са 10526 библиотечких јединица. Библиотека има читаоницу која ради сваким радним даном и суботом, у библиотеци су и рачунари са сталним приступом интернету.

Констатује се да су сви студијски програми и предмети покривени одговарајућом уџбеничком и широм литературом. Већина уџбеника који се користе у ову сврху су објављена на самом Факултету. Разне научне и стручне публикације објављене на Факултету (уџбеника, монографија, практикума, скрипата и осталих публикација) се користе за наставу на основним, мастер и докторским студијама. Информације о уџбеницима и другој литератури доступне су студентима кроз План извођења наставе који се налази на сајту Факултета. Обим обавезне литературе одређен је према коефицијенту оптерећења студената у савлађивању наставне материје на сваком предмету.

Информатички ресурси за савлађивање градива су рачунари и друга информатичка опрема. Факултет заштите на раду у Нишу располаже са 209 рачунара од којих је 149 desktop рачунара, 51 laptop рачунар и 9 laptop рачунара за потребе наставе. Постоје три рачунарске сале, које су опремљене са 40 рачунара. Овај број рачунара је довољан за број студената на Факултету. Све учионице су опремљене видео-рачунарском опремом која се користи као средство за одржавање наставе.

Студентима је на располагању још преко 100 интернет прикључака у рачунарским кабинетима и кабинетима наставника и сарадника. Обезбеђен је бежични интернет приступ у свим просторијама Факултета.

Факултет је испунио захтеве Стандарда 9 и поседује све елементе обезбеђења квалитета уџбеничке литературе и библиотеку организовану на начин прилагођен потребама Факултета заштите на раду у Нишу. Овај стандард је испуњен што је приказано и документовано адекватним прилозима. Стручна спрема и број запослених у библиотеци и другим релевантним службама су адекватни.

Процеси одлучивања, компетенције и одговорности су јасно дефинисани, саопштавани и имплементирани и дати у документацији. Организациона структура и процедуре обезбеђују да су у процесе одлучивања у вези са студијским програмима укључени и наставници и студенти.

Предлог мера за побољшање стандарда:

- наставити са континуираном набавком репрезентативних издања књига и референтних уџбеника за све студијске програме
- редовно ажурирати уџбенике и другу литературу
- улагати финансијска средства у Издавачку делатност факултета
- запосленима у библиотеци и рачунарском центру омогућити перманентно стручно усавршавање
- подстицати наставнике и сараднике најош бољу издавачку делатност

10. КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу је доставио документацију и све прилоге који су затражени овим стандардом.

На Факултету заштите на раду у Нишу постоји довољан број квалификованог особља за обављање библиотечких, послова информационих система, секретарских послова и послова студентске службе. На Факултету је стално запослено 43 ненаставних радника у 5 организационих јединица (20 у оквиру службе за опште и административне послове, 5 у оквиру службе за наставу и студентска питања, 4 у оквиру рачунарског центра, 4 у оквиру службе за материјално-финансијске послове и 10 у служби за одржавање и обезбеђење). На пословима сарадника за рад у лабораторији, сарадника за научноистраживачку и иновациону делатност и рад на пројекту ангажовано је укупно 12 радника, од којих је један доктор наука, три магистра, седам са високом стручном спремом и један са средњом стручном спремом. У библиотеци су ангажована два библиотекара са високом стручном спремом и један књижничар са средњом стручном спремом. У служби за наставу и студентска питања ангажовано је три радника са високом и два са средњом стручном спремом. У рачунарском центру ангажована су три радника са високом и један са средњом стручном спремом. Секретар Факултета је са високом стручном спремом. У служби за материјално-финансијске послове ангажована су три радника са високом (*један* од њих је шеф рачуноводства) и један са средњом стручном спремом. На основу изложеног може се констатовати да Факултет заштите на раду има довољан број квалификованог ненаставног особља за обављање библиотечких и послова информационих система, секретарских, као и послова студентске службе.

Статутом и општим актима Факултета, дефинисане су основне надлежности органа управљања и пословођења, стручних органа и тела, студентског парламента и стручних служби Факултета, као ненаставне подршке у реализацији наставног процеса. Установа је доставила организациону шему Факултета. Статут факултета и друга акта доступни су јавности на интернет страници Факултета.

Факултет има следеће организационе јединице: Деканат, Катедре, Лабораторије, Центар за техничка испитивања, Центри за трансфер технологија, Кабинети, Секретаријат. Оваква организациона структура обезбеђује ефикасно управљање и извршење свих задатака. Највиши орган управљања Савет факултета. Орган управљања је Савет Факултета, а извршно управљање је у надлежности декана, продекана и колегијума кога (поред декана и продекана), чине председници већа катедри и секретар Факултета. Декан је орган руковођења који за свој рад одговара Савету Факултета, који га бира на предлог Наставно научног већа и разрешава дужности. Стручни органи Факултета су: Наставно-научно веће, Изборно веће, Веће студијског програма докторских академских студија и Веће катедре чије надлежности и обавезе су дефинисане Статутом. У оквиру стручних органа и органа управљања формиране су одговарајуће Комисије.

Студентски парламент је орган преко кога студенти обезбеђују заштиту својих интереса и права. Надлежности и обавезе Студентског парламента су дефинисане Статутом факултета и Правилником о раду.

Рад и деловање управе Факултета и структура ненаставне подршке се оцењује путем анкетирања студената (два пута годишње). Приложена су два упитника: Упитник о вредновању студијског програма, наставе и услова рада за студенте који су завршили основне академске студије и Упитник за вредновање студијског програма, наставе и услова рада. Међутим, у оквиру ових упитника само се по два питања (од више од 15 односно, 20 питања), односе на процену квалитета рада органа управљања и рада стручних служби. На основу расположивих података, може се констатовати да је већина студената незадовољна радом студентске службе, радним временом и коректношћу у односу са студентима, као и да је делимично задовољна или незадовољна радним условима на Факултету и радом библиотеке, односном особља у

раду са студентима.

Предлог мера за побољшање стандарда:

- увести више систематских метода за мерење и проверу квалитета управљања факултетом и квалитета рада стручних служби факултета
- увести анкетирање ненаставног особља
- побољшати опште акте факултета тако да се боље дефинишу услови за напредовање и увести програме за стално усавршавање и образовање ненаставног особља
- вршити систематску проверу ефикасности организационе структуре која је дефинисана општим актима факултета, и по потреби је прилагођавати

11. ПРОСТОР И ОПРЕМА

Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу је доставио документацију и све прилоге који су затражени овим стандардом.

Факултет заштите на раду располаже са простором укупне бруто површине 4375,24м² на једној адреси. Укупан број студената на Факултету на свим акредитованим студијским програмима и свим годинама је 1395. Расположиви простор по студенту износи 3,14м²/студенту. Факултет располаже са довољно простора за реализацију наставе на свим акредитованим програмима.

Простор намењен одржавању наставе се састоји од 1 амфитеатра (300 места), 10 учионица (732 места), 3 рачунарске учионице (72 места), 15 лабораторија, 4 радионице, читаонице, библиотеке и сале за одржавање састанака. У просторијама где се одржава настава има укупно 1104 места (не рачунајући и радна места у лабораторијама). Амфитеатар и већина учионица је опремљено клима уређајима и аудио-визуелним средствима за извођење савремених мултимедијалних видова наставе. Лабораторије су опремљене савременом опремом (са значајним бројем „капиталне“ опреме), што је предуслов за квалитетно извођење наставе. На Факултету је инсталирана локална рачунарска мрежа, која чини део јединственог информационог система ЈУНИС преко кога је повезана на Универзитетску мрежу, односно Академску мрежу Србије. Осим тога, Факултет располаже са 21 кабинетом за наставнике и сараднике, затим 4 специјализована кабинета и 4 центра.

На Факултету је такође, обезбеђен адекватан простор за студентску службу, деканат, секретаријат и другу администрацију, као и други простор намењен наставном особљу (клуб, чајна кухиња) односно, студентима (Студентски парламент и Клуб студената). Сав простор на коме се одржава настава испуњава све урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове.

На основу изложеног може се констатовати да је Факултет заштите на раду у Нишу испунио све захтеве Стандарда 11, поседовањем одговарајућих просторних капацитета и адекватне, савремене техничке и лабораторијске опреме неопходне за квалитетно извођење наставе и спровођење научно-истраживачког рада.

Предлог мера за побољшање стандарда:

- реновирати лабораторијски простор Факултета
- редовно конкурисати за материјална средства у оквиру Програма расподеле инвестиционих средстава Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

- редовно конкурисати за све врсте међународних пројеката издвајати већи део материјалних трошкова у оквиру међународних пројеката и научно-истраживачких пројеката Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије у циљу набавке савремене опреме и нових информатичких ресурса

12. ФИНАНСИРАЊЕ

Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу је доставио документацију и све прилоге који су затражени овим стандардом.

Факултет је приложио финансијски извештај за претходну школску годину. Анализирајући прилоге дате као доказ о испуњености овог стандарда, може се оценити да су извори финансирања високошколске установе довољни да обезбеде квалитетно извођење наставе студијских програма. Факултет има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научноистраживачких пројеката и стручних активности што осигурава финансијску стабилност у дугом року. Финансирање је дефинисано следећим прописима: Закон о високом образовању, Уредба о нормативима и стандардима услова рада универзитета и факултета, и Уредба о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама. Факултет добија средства за обављање своје делатности из следећих извора: средства која обезбеђује Република Србија; школарина; донација, поклоне и завештања; средства за финансирање научноистраживачког и стручног рада; пројеката; накнада за комерцијалне и друге услуге; и из других извора у складу са законом.

Средства која се добијају из буџета тј. средства која обезбеђује Република Србија намењена су за: материјалне трошкове, текуће и инвестиционо одржавање; плате запослених, у складу са законом и колективним уговором; опрему; библиотечки фонд; обављање научноистраживачког рада; научно и стручно усавршавање запослених; подстицање развоја наставно-научног и наставно-уметничког подмлатка. Послови везани за расподелу ових средстава спроводе се на јасно дефинисан и транспарентан начин. Оваква расподела средстава и извори финансирања дугорочно обезбеђују финансијска средства за наставу и научноистраживачки рад, тако да се може рећи да високошколска установа обезбеђује финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду.

Предлог мера за побољшање стандарда:

- стимулисати наставнике за учешће на пројектима (посебно на међународним)
- формирање кадровске и техничке логистике за припрему предлога пројеката и администрирање добијених пројеката
- повећати удео сопствених средстава које Факултет самостално остварује пружањем комерцијалних услуга и улагати их у опремање лабораторија
- покренути и проширити сарадњу са другим научно-истраживачким организацијама и привредним субјектима

13. УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу је доставио документацију и све прилоге који су затражени овим стандардом.

На основу достављене документације може се утврдити да студенти Факултета заштите на раду имају активну улогу у доношењу и спровођењу стратегије обезбеђења

квалитета високошколске установе. Улога студената у самовредновању и провери квалитета остварује се радом и учешћем представника студената у органима и стручним телима Факултета, радом студентских организација, анкетирањем које спроводи Комисија за обезбеђење квалитета, изражавањем мишљења о свим општим актима Факултета којима се утврђује стратегија обезбеђења квалитета и уређују стандарди и поступци за обезбеђење квалитета, као и изражавањем мишљења поводом извештаја о резултатима самовредновања и извештаја о резултатима екстерног оцењивања квалитета Факултета. У складу са Статутом Факултета представници студената учествују у раду: Савета Факултета, Наставно-научног већа Факултета (12 представника), Комисије за обезбеђење квалитета и Комисије за самовредновање.

Студенти Факултета заштите на раду у области самовредновања и провере квалитета остварују своје активности кроз рад студентских организација и студентских представника у органима и телима Факултета, као и кроз анкетирање студената о квалитету високошколске установе.

Оцена квалитета наставног процеса врши се анкетирањем студената. Ово вредновање студијских програма, наставе, услова рада, педагошког рада наставника и сарадника Факултета спроводи се континуирано. Резултате вредновања анализира и усваја Комисија за обезбеђење квалитета. Међутим релативно је слаба излазност студената при вредновању тако да је немогуће оптимално остварити аспекте стратегије провере квалитета у овом домену

Предлог мера за побољшање квалитета:

подизања свести студената о значају изражавања мишљења при вредновању свих активности на Факултету

- обезбедити да резултати анкетирања заиста доведу до побољшања стања

14. СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу је доставио документацију и све прилоге који су затражени овим стандардом.

Орган управљања високошколске установе је донео стратегију обезбеђења квалитета и тај документ је доступан јавности на сајту Факултета. Факултет, у складу са усвојеном Стратегијом обезбеђења квалитета, Политиком квалитета и Стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета, а уз помоћ Комисије за обезбеђење квалитета, врши редовно спровођење постојећих процедура за обезбеђивање, проверу и оцену квалитета свих области обухваћених процесом самовредновања. Може се рећи да је извршено стратешко планирање Факултета у високом образовању и обезбеђивање ресурса који су неопходни за постизање циљева Факултета. Јавност и транспарентност поступка самовредновања обезбеђена је и објављивањем релевантних докумената на интернет страници Факултета, на пример, различитих извештаја Комисије за обезбеђење квалитета, Стратегије обезбеђења квалитета, Извештаја о резултатима студентских анкета, и сл. Установа врши студентске анкете о квалитету наставе, студијских програма а независно се раде и анализе пролазности на испитима и колоквиј уима.

Узимајући у обзир опредељење високошколске установе за изградњу организационе културе квалитета, може се рећи да су циљеви овог стандарда у највећој мери постигнути.

Факултет систематски прикупља и обрађује података потребне за оцену квалитета и у континуитету ради на прикупљању и периодичној провери квалитета у

свим областима које су предмет самовредновања, тако да се може рећи и да Факултет у великој мери испуњава захтеве Стандарда 14. У спровођењу поступака предвиђених Стратегијом обезбеђења квалитета учествују равноправно и студенти и запослени, што је знак о генералном присуству свести о процесу провере и унапређења квалитета. У циљу даљег напредовања и одржавања тренда повећања квалитета, планирано је увођење додатних процедура које ће подстицати све субјекте на ревносан и доследан рад на спровођењу Стратегијом дефинисаних поступака, као што су анкете послодаваца и студената који раде у струци.

Предлог мера за побољшање квалитета:

редовније добијати повратну информацију од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање, својих бивших студената (нпр. Алумни клуб) и других одговарајућих организација

- континуирано пратити и систематско унапређивати квалитет студијских програма

стварати услове за добијање квалитетних повратних информација о компетенцијама свршених студената

- стварати услове за добијање квалитетних повратних информација од стране послодаваца о компетенцијама свршених студената

15. ЗАКЉУЧНИ КОМЕНТАР

Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу поседује усвојену Стратегију Факултета, која гарантује усклађеност квалитета научноистраживачког и наставног рада са успостављеним стандардима. Основни циљеви и задаци високошколске установе су утврђени од стране органа управљања и јавно су публиковани, као и Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета. Усвојен је Акциони план за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета којим се обезбеђује спровођење мера контроле и обезбеђења квалитета у периоду 2013–2015. год, као и пратеће процедуре за обезбеђење квалитета (39 процедура), али и доношење, преиспитивање и континуирано унапређење стандарда за обезбеђење квалитета. Факултет располаже ресурсима којима би се подржало спровођење задатих циљева у дугорочном периоду. Планирање је засновано на систематичном и сталном прикупљању података и њиховој стручној анализи, а Планом рада су обухваћене све активности Факултета. Сви елементи система квалитета се периодично преиспитују и унапређују, при чему студенти у овом процесу имају веома важну улогу. Приликом обраде резултата анкетања студената води се рачуна о броју испитаника, а у циљу обезбеђивања репрезентативног узорка. Систем обезбеђења квалитета установљен је и регулисан Статутом Факултета. Циљеви студија усклађени су са циљевима Факултета и исходима учења. Садржаји курикулума, као и наставне методе за њихову примену одговарају постизању циљева одговарајућих студијских програма и исхода учења, а план и распоред наставе усклађени су са законским нормама, потребама и могућностима студената, као и потребама сваког студијског програма. Факултет има јасно дефинисане процедуре које се односе на упис студената у прву годину студија, као и на напредовање студената током студирања. Факултет је акредитован за обављање научноистраживачке делатности и значајан број наставника је укључен у истраживачке пројекте финансиране од стране одговарајућег Министарства Републике Србије. На Факултету се одвија и издавачка делатност (уџбеници, практикуми, монографије, научно-стручни часопис категорисан као М53 и др). Библиотека Факултета је добро снабдевена и интегрално је део библиотечно-информационог система Универзитета и других специјалних подсистема (Центра за

развој и примену науке, технологије и информатике Србије). Процеси финансирања и имплементације буџета су јасно дефинисани и транспарентно документовани.

Имајући у виду све претходно наведено закључујемо да је Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу испунио све стандарде за спољашњу контролу квалитета.

РЕЗИМЕ ПРЕПОРУКА

Предлог мера за побољшање стандарда:

- Подстицати развој сопствених менторских кадрова како би се подигао ниво постојећих програма докторских студија.
- објавити све документе везане за Стратегију обезбеђења квалитета на сајту Факултета
- објавити Акциони план за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета за период 2013-2015 на сајту Установе
- радити на подизању свести наставника, сарадника, ненаставног особља и студената о важности примене стандарда и процедура за обезбеђење квалитета, као и на повећању активност свих наставника и сарадника на имплементацији стандарда квалитета
- стално унапређивати механизме обезбеђења квалитета, редовним ревидирањем докумената (стандарда и процедура), уз инсистирање на контроли и унапређењу квалитета Факултета
- извештаји о раду Факултета треба да обухвате и анализу резултата провере квалитета (нпр. на основу анкета студената) и спроведених превентивних и корективних мера, како би се кроз сваки наредни извештај могао пратити остварени ефекат
- прецизније дефинисати исходе учења на свим студијским програмима са јасним описом специфичних знања, вештина и компетенција студената након завршетка студија;
- осмислити анкетни упитник за анализу повратних информација из праксе о свршеним студентима и њиховим компетенцијама;
- радити на унапређењу садржаја предмета и студијских програма у целини, а посебно у погледу повећања заступљености практичне наставе, као и трајању стручне праксе
- дефинисати мере и активности у циљу смањења неуспешности студената на испитима
- вршити редовну едукацију, обуку и усавршавање наставника и сарадника за примену нових, савремених, интерактивних метода наставе
- у циљу подизања нивоа компетентности наставника и сарадника увести сопствени систем вредновања резултата који превазилази минималне критеријуме
- користити стечена искуства у процесу реформе наставе на Факулету
- активно подржавати учешће наставника на научним и стручним скуповима у циљу стицања професионалних компетенција наставника за рад у наставном процесу
- активно подржавати учешће наставника на пројектима који промовишу научне, стручне и/или педагошке компетенције наставника
- ангажовати се на унапређењу сарадње са привредом
- подстицати наставнике и сараднике на публикавање резултата истраживања

подизати ниво компетентности наставника и броја могућих ментора на докторским студијама

организовати активности на подизању рејтинга часописа који издаје Факултет

- подстицати мобилност наставника и сарадника и имплементацију овим путем стечених искустава у наставни процес

- стриктно поштовати акредитацијом одобреног броја студената који се уписују на одређене студијске програме

- пратити и анализирати показатеља успеха студената не само по предметима, већ и укупно по годинама студија, а сходно броју остварених ЕСПБ

повећати фонд стручне литературе, ажурирати литературу у погледу квалитета и квантитета према потребама наставних предмета

- стимулисати наставнике и сараднике за писање уџбеника и друге литературе за предмете на којима су ангажовани

- повећати улагања у лабораторијску и информатичку опрему и лабораторијски простор

- проналажење нових извора финансирања

- стимулисати наставнике за учешће на пројектима (посебно на међународним)

- формирање кадровске и техничке логистике за припрему предлога пројеката и администрирање добијених пројеката

- повећати удео сопствених средстава које Факултет самостално остварује пружањем комерцијалних услуга и улагати их у опремање лабораторија

- покренути и проширити сарадњу са другим научно-истраживачким организацијама и привредним субјектима.

На крају, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (КАПК) се захваљује особљу и студентима Факултета заштите на раду Универзитета у Нишу на примереној сарадњи током спољашње провере квалитета њихове установе.

Истовремено КАПК се нада да ће Факултет заштите на раду Универзитета у Нишу, дати коментаре, препоруке и сугестије и искористити за унапређење квалитета рада високошколске установе у свим областима рада, наставном и научном процесу.

ДОСТАВЉЕНО:

Националном савету за
високо образовање
Министарству просвете, науке
и технолошког развоја
Установи
Архиви КАПК

